



Институт безопасности труда

Автономная некоммерческая организация

переулок Барабанный, 4, стр.6, г. Москва, 107023, ohsi@yandex.ru
тел/факс (495) 989-43-06, 989-44-93, www.ohsi.ru
ОГРН 1057746407223, ИНН/КПП 7714593430/771801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор, к.т.н., доцент

_____ А.Г. Федоренко

«03» _____ марта _____ 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
по профилю «Безопасность технологических процессов и произ-
водств»»
(срок освоения - 252 часа)**

г. Москва, 2020 г.

1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»» (далее – программа) разработана Автономной некоммерческой организацией «Институт безопасности труда» (далее – институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 №1426) (далее – ФГОС) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. №608н) (далее – профессиональный стандарт).

К освоению программы допускаются лица в возрасте от 18 лет: имеющие высшее либо среднее профессиональное образование; получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Программа учитывает требования ФГОС и обеспечивает приобретение слушателями компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

Содержание программы включает освоение 10 учебных дисциплин. Срок освоения программы – 252 часа (включая время на сдачу экзаменов и зачетов, тестирование). Нормативный срок освоения программы при очной и очно-заочной¹ форме обучения составляет 13 недель.

При заочной (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) форме обучения допускается освоение программы по индивидуальному графику (досрочно).

Информация о программе размещена на официальном сайте АНО «ИБТ» в сети «Интернет» - <http://ohsi.ru/>

2 Цель

Целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности: преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность технологических процессов и производств» направления подготовки «Техносферная безопасность».

3 Планируемые результаты

3.1 Программа ориентирована на освоение слушателями компетенций, необходимых для осуществления педагогической и проектной деятельности, а именно:

3.1.1. По ФГОС:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

3.1.2. Обще профессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников программ (дополнительно к компетенциям ФГОС):

способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

¹ Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

способность проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по безопасности;

способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности;

умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания;

способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;

способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта;

способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации;

способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность;

способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности;

способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

3.2 В соответствии с профилем образования программа предусматривает освоение слушателями знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом по направлениям профессиональной деятельности (трудовым функциям):

3.2.1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО).

Умения:

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой;

создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников;

соблюдать требования охраны труда.

Знания:

преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

3.2.2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации.

Умения:

изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам;

формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам (с помощью специалиста более высокой квалификации);

оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

соблюдать требования охраны труда;

разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, курсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

Знания:

актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

3.2.3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

Умения:

разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом:

- требований рабочих программ;

- роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;

разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Знания:

теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям;

современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4 Учебный план программы

Цель: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очная, заочная², очно-заочная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в день, до 40 часов в неделю.

Срок освоения программы: 252 часа.

Результат обучения: диплом о профессиональной подготовке, предоставляющий право на занятие новым видом деятельности в сфере профессионального образования: преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность технологических процессов и производств».

² Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо-емкость, ак. час. ³	Форма аттестации
1.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	18	экзамен
2.	Государственное регулирование безопасности в техносфере	18	Экзамен
3.	Промышленная безопасность	18	Экзамен
4.	Обеспечение экологической безопасности	18	Экзамен
5.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»	18	Зачет
6.	Стандартизация, метрология и сертификация в техносфере	18	Зачет с оценкой
7.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере (4 раздела)	36	Экзамен
8.	Безопасность технологических процессов и производств	36	Экзамен
9.	Пожарная безопасность (3 раздела)	36	Экзамен
10.	Менеджмент безопасности в техносфере	36	Экзамен
	Междисциплинарный экзамен		
	Итого:	252	

5 Рабочие программы дисциплин

5.1. Дисциплина «Гражданской оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся представления об организации и выполнении мероприятий ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС), а также выработка у них готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, а также повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.

³ Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Трудоем- кость, час ⁴	В том числе ⁵		Форма аттеста- ции
			лекции и СР	практиче- ские за- нятия	
1.	Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения, включая работников (далее – население), и территорий от ЧС.	1	1		
2.	Тема 2. Состав, порядок создания нештатных формирований и спасательных служб, поддержания их в постоянной готовности и применения при выполнении мероприятий ГО.	1	1		
3.	Тема 3. Планирование мероприятий по ГО и защите от ЧС.	1	1		
4.	Тема 4. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.	1	1		
5.	Тема 5. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.	0,5	0,5		
6.	Тема 6. Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	0,5	0,5		
7.	Тема 7. Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.	1	1		
8.	Тема 8. Состав учебно-материальной базы организации.	1	1		
9.	Тема 9. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для соответствующей территории, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	1	1		
10.	Тема 10. Наиболее эффективные способы и средства защиты населения (в т.ч. работников), материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.	1	1		

⁴ Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

⁵ При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

№	Наименование тем	Трудоём- кость, час ⁴	В том числе ⁵		Форма аттеста- ции
			лекции и СР	практиче- ские за- нятия	
11.	Тема 11. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.	0,5	0,5		
12.	Тема 12. Порядок приведения ГО организации в готовность.	0,5	0,5		
13.	Тема 13. Организация оповещения работников организаций при приведении ГО в готовность и основных видов обеспечения мероприятий по ГО.	0,5	0,5		
14.	Тема 14. Порядок действий населения по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с получением информации об угрозе и возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге.	0,5	0,5		
15.	Тема 15. Действия работника, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС по выполнению мероприятий ГО при планомерном приведении ГО в готовность и внезапном нападении противника, а также при введении различных режимов функционирования звена подсистемы РСЧС.	1	1		
16.	Тема 16. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	1	0,5	0,5	
17.	Тема 17. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1	0,5	0,5	
18.	Тема 18. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	1	0,5	0,5	
19.	Тема 19. Основы оказания первой помощи.	1	0,5	0,5	
20.	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	Итого:	18	14	4	

Рабочая программа

Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения, включая работников (далее – население), и территорий от ЧС.

Требования основных федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области ГО и защиты от ЧС.

Мероприятия, выполняемые в интересах решения задач ГО и защиты от ЧС.

Тема 2. Состав, порядок создания нештатных формирований и спасательных служб, поддержания их в постоянной готовности и применения при выполнении мероприятий ГО.

Нормативное правовое регулирование создания и применения формирований и служб. Их предназначение, виды, порядок создания и структура.

Основные задачи руководителя организации, руководителей нештатных формирований и спасательных служб по созданию, оснащению и поддержанию нештатных формирований и спасательных служб в готовности к выполнению задач.

Тема 3. Планирование мероприятий по ГО и защите от ЧС.

Требования к планированию мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС. Структура и содержание основных планирующих документов.

Назначение Плана ГО (Плана ГО и защиты населения). Требования, предъявляемые к их разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО и этапы разработки планов, порядок их утверждения.

Перечень документов, прилагаемых к планам, их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

Порядок разработки, согласования и доведения до исполнителей Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Изучение и обсуждение одного из вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Тема 4. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) материальных и финансовых ресурсов, создаваемых в интересах ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Порядок их создания и использования. Организация количественного и качественного учета запасов (резервов) и их хранения. Сроки освежения и проведения лабораторных испытаний.

Задачи по организации и осуществлению контроля за их созданием, хранением, использованием и восполнением.

Силы ГО и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначенные для материального обеспечения, их состав и задачи.

Тема 5. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.

Способы повышения устойчивости функционирования организаций.

Основные направления деятельности председателя и членов комиссии по разработке и осуществлению мероприятий по ПУФ организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах и ЧС.

Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования организаций, и организация их выполнения.

Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

Тема 6. Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС в соответствии с федеральными законами «О гражданской обороне» и «Защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и другими нормативными правовыми актами в данной области.

Ответственность за их неисполнение.

Тема 7. Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Основные положения нормативных правовых документов.

Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.

Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Перечень групп населения и формы их подготовки.

Содержание программ курсового обучения и инструктажа. Основные требования к их освоению.

Полномочия и обязанности работников, осуществляющих организацию подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 8. Состав учебно-материальной базы организации.

Требования Рекомендаций по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Назначение учебных объектов и основных средств обеспечения учебного процесса и требования, предъявляемые к ним.

Примерное оснащение учебного класса по обучению работников организаций в области ГО и защиты от ЧС и учебных площадок по подготовке личного состава НАСФ и НФГО.

Правила пользования аудио-, видео-, проекционной аппаратурой.

Тема 9. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для соответствующей территории, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера и присущие им особенности.

Основные поражающие факторы оружия и источников ЧС характерные для данной территории региона, их возможные последствия.

ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.

Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

Тема 10. Наиболее эффективные способы и средства защиты населения (в т.ч. работников), материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера. Организация их выполнения.

Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование.

Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.

Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

Порядок получения средств индивидуальной защиты.

Изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Тема 11. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.

Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии.

Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС. Карантин и обсервация.

Тема 12. Порядок приведения ГО организации в готовность.

Понятие о готовности ГО организации. Порядок действий руководителя, органов управления и сил ГО при планомерном приведении ГО в готовность и при внезапном нападении противника.

Основные мероприятия ГО первой, второй и третьей очереди, проводимые с получением распоряжения на эвакуацию и вывод формирований в загородную зону. Действия руководителя организации и должностных лиц ГО по их выполнению.

Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности ГО организации.

Тема 13. Организация оповещения работников организаций при приведении ГО в готовность и основных видов обеспечения мероприятий по ГО.

Силы и средства, используемые для организации и осуществления оповещения при приведении ГО в готовность. Организация оповещения руководящего состава и работников организации в рабочее и нерабочее время. Доведение распоряжений (команд) в ходе выполнения мероприятий защиты (на маршрутах эвакуации, в местах проведения АСДНР).

Перечень проводимых мероприятий, их объемы, сроки, порядок проведения, необходимые силы и средства по основным видам обеспечения: инженерному, материально-техническому, транспортному, радиационной и химической защиты, противопожарному, медицинскому, дорожному, метрологическому, гидрометеорологическому и охране общественного порядка.

Тема 14. Порядок действий населения по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с получением информации об угрозе и возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге.

Назначение и способы подачи сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!».

Особенности информационных сообщений об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной тревоге и химической тревоге.

Порядок действий населения и работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной тревоге и химической тревоге.

Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.

Тема 15. Действия работника, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС по выполнению мероприятий ГО при планомерном приведении ГО в готовность и внезапном нападении противника, а также при введении различных режимов функционирования звена подсистемы РСЧС.

Алгоритм действий работника, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС по выполнению мероприятий ГО при планомерном приведении ГО в готовность и внезапном нападении противника, а также при введении различных режимов функционирования звена подсистемы РСЧС.

Алгоритмы действий работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС органов местного самоуправления и организаций по приведению в готовность управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

Организация работы пунктов управления и круглосуточных дежурных смен. Меры, повышающие устойчивость управления ГО и РСЧС.

Использование сетей связи при приведении ГО в готовность и введении различных режимов функционирования РСЧС.

Порядок оповещения при приведении ГО в готовность и введении различных режимов функционирования РСЧС.

Тема 16. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.

Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.

Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

Порядок и пути эвакуации.

Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

Тема 17. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно-химически-опасных веществ при ЧС техногенного характера.

Действия при возникновении военных конфликтов.

Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

Тема 18. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

Тема 19. Основы оказания первой помощи.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения.

Виды повязок. Правила наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, отмороках, поражении электрическим током, тепловом и солнечных ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Итоговая аттестация экзамен (тестирование).

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

Знания:

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;
- места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;
- порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;
- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Умения:

- действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- проводить частичную санитарную обработку;
- практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

Основанием для разработки учебного плана является федеральные законы от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также иные федеральные законы, нормативные правовые акты, нормативные документы и учебные издания в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера согласно приложению №2 к программе.

В результате обучения слушатели осваивают знания и умения, которыми должен обладать выпускник программы.

Контроль степени усвоения программы осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов		Количество правильных ответов для получения оценки		
		всего	в тесте	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	60	180	30	17-22	23-26	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.2. Дисциплина «Государственное регулирование безопасности в техносфере»

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний об устройстве системы государственного управления, органах власти и основных нормативных правовых актах, устанавливающих систему государственного регулирования и управления в области охраны труда, промышленной, пожарной, санитарно-эпидемиологической и других видах безопасности в техносфере, для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техносфере».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Правовые основы государственного управления в области техносферной безопасности	4	4	
2.	Тема 2. Государственное управление охраной труда	4	4	
3.	Тема 3. Технологическая безопасность	2	2	
4.	Тема 4. Пожарная безопасность	2	2	
5.	Тема 5. Государственное регулирование в сфере экологической безопасности	2	2	
6.	Тема 6. Идентификация и реализация правовых и других требований в системе управления организации	2	2	
7.	Зачет с оценкой (тестирование)	2		2
	Итого:	18	16	2

Рабочая программа

Тема 1. Правовые основы государственного управления в области техносферной безопасности.

Понятие нормативного правового акта. Система государственного регулирования в области техносферной безопасности. Органы государственного регулирования безопасности в техносфере. Структура системы государственного регулирования и управления в области техносферной безопасности.

Тема 2. Государственное управление охраной труда.

Правовые основы охраны труда. Роль и место охраны труда в системе обеспечения техносферной безопасности в организации. Система управления охраной труда в организации.

Тема 3. Технологическая безопасность.

Техническое регулирование. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Радиационная безопасность.

Тема 4. Пожарная безопасность.

Правовые основы пожарной безопасности. Технические требования пожарной безопасности. Организационное обеспечение пожарной безопасности.

Тема 5. Государственное регулирование в сфере экологической безопасности.

Нормативная правовая база экологической безопасности. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.

Тема 6. Идентификация и реализация правовых и других требований в системе управления организации.

Общие положения. Особенности учета требований НПА и других документов внешнего происхождения в СУОТ и в СМ БТиОЗ организации.

Экзамен (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: понятия нормативного правового акта и правовой нормы, государственного управления и регулирования; концепции безопасности в различных областях регулирования; состав и полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: применять государственные нормативные требования безопасности при разработке локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; анализировать изменения законодательства, касающиеся производственной безопасности и охраны труда; пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по производственной безопасности и охране труда; применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований.

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;
- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);
- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.
- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Информационную основу дисциплины составляет законодательство Российской Федерации в области охраны труда, о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, технологической, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов		Количество правильных ответов для получения оценки		
		всего	в тесте	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	60	180	30	17-22	23-26	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.3 Дисциплина «Промышленная безопасность»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей ясного представления о промышленной безопасности опасных производственных объектов (ПБ ОПО) для преподавания учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техно-сфере».

Содержание рабочей программы также учитывает требования к уровню знаний руководителей и специалистов при их аттестации по программе А1 («Общие требования ПБ ОПО») Ростехнадзора.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности	1	1	
2.	Тема 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности	2	2	
3.	Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности	2	2	
4.	Тема 4. Регистрация опасных производственных объектов	1	1	
5.	Тема 5. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности	1	1	
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.	1	1	
7.	Тема 7. Лицензирование в области промышленной безопасности	1	1	
8.	Тема 8. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте	1	1	
9.	Тема 9. Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности	1	1	
10.	Тема 10. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах	1	1	
11.	Тема 11. Экспертиза промышленной безопасности	1	1	
12.	Тема 12. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска	1	1	
13.	Тема 13. Страхование ответственности, связанной с производственной деятельностью	1	1	
14.	Тема 14. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Ростехнадзору	1	1	
15.	Экзамен (тестирование)	2		2
	Всего	18	16	2

Рабочая программа

Тема 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Структура системы государственного регулирования промышленной безопасности. Требования к осуществлению федерального государственного надзора по промышленной безопасности.

Тема 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности.

Общие положения. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности. Правовое регулирование в области промышленной безопасности.

Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности.

Ростехнадзор. Функции Ростехнадзора. Права должностных лиц Ростехнадзора.

Тема 4. Регистрация опасных производственных объектов.

Нормативные правовые акты по регистрации опасных производственных объектов. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Регистрация ОПО в государственном реестре. Идентификация опасных производственных объектов для регистрации в государственном реестре. Требования к регистрации объектов. Порядок регистрации ОПО, порядок выдачи свидетельства о регистрации. Порядок внесения изменений в государственный реестр. Порядок исключения ОПО из государственного реестра.

Тема 5. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности. Обязанности работников ОПО. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Планирование проверок соблюдения требований промышленной безопасности. Аварийная готовность и реагирование.

Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

Общие сведения об ответственности за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Административная ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Назначение административного наказания. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

Тема 7. Лицензирование в области промышленной безопасности.

Обеспечение единой государственной политики при осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности. Полномочия лицензирующих органов. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности. Виды деятельности, лицензирующиеся в области промышленной безопасности. Порядок выдачи лицензии. Лицензионные требования и условия. Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.

Тема 8. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.

Нормативные документы, регламентирующие процедуру сертификации и требования к устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Общие сведения о техническом регулировании. Основы стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы сертификации продукции, услуг и иных объектов в Российской Федерации. Требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.

Тема 9. Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности.

Нормативные основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах. Цели и задачи производственного контроля. Порядок организации и осуществления производственного контроля над соблюдением требований промышленной безопасности.

Тема 10. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Организационные основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Порядок проведения технического расследования причин аварий и оформления акта технического расследования причин аварий. Расследование причин инцидентов, происшедших на опасных производственных объектах

Тема 11. Экспертиза промышленной безопасности.

Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Общие положения б экспертизе промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

Тема 12. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска.

Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Порядок декларирования промышленной безопасности. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок экспертизы декларации промышленной безопасности. Требования к представлению декларации промышленной безопасности. Проведение идентификации опасностей и оценки риска. Планирование и организация работ по анализу риска. Идентификация опасностей. Оценка риска. Разработка рекомендаций по уменьшению риска.

Тема 13. Страхование ответственности, связанной с производственной деятельностью

Нормативные правовые акты, регламентирующие обязательное страхование гражданской ответственности. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Прекращение действия договора обязательного страхования гражданской ответственности. Требования к организациям, осуществляющим страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов.

Тема 14. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, подконтрольных Ростехнадзору.

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности. Общие положения. Виды аттестации. Порядок проведения предаттестационной подготовки и аттестации. Порядок проведения аттестации комиссиями Ростехнадзора. Документы об аттестации. Использование дистанционных образовательных технологий. Переподготовка и повышение квалификации рабочих. Квалификационный экзамен. Проверка знаний производственных инструкций.

Экзамен (тестирование).

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: основы законодательства и состав нормативных правовых актов в сфере промышленной безопасности опасных производственных объек-

тов; основы документационного обеспечения ПБ ОПО; состав и основное содержание федеральных норм и правил промышленной безопасности; критерии идентификации и классификации ОПО; система государственного надзора в сфере ПБ ОПО;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: осуществлять идентификацию и классификацию ОПО; использовать требования ПБ ОПО при разработке инструкций по охране труда для работников ОПО;

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	132	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 3...5. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.4 Дисциплина «Обеспечение экологической безопасности»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей знаний о деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, а также о создании эффективной системы обеспечения экологической безопасности, необходимых для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техносфере».

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Время, час		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Законодательство в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	1	1	
2.	Экономика природопользования	1	1	
3.	Экологический контроль и учет	1	1	
4.	Экологический менеджмент и аудит	1	1	
5.	Управление документацией при обеспечении экологической безопасности	1	1	
6.	Экологическое проектирование, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	1	1	
7.	Источники загрязнения окружающей среды и государственный экологический мониторинг	1	1	
8.	Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Очистка сточных вод	1	1	
9.	Защита воздушного бассейна от антропогенного воздействия	1	1	
10.	Управление отходами производства и потребления	1	1	
11.	Защита окружающей среды от физических воздействий	1	1	
12.	Устойчивое развитие городских территорий	1	1	
13.	Санитарные требования в области охраны окружающей среды	1	1	
14.	Основы законодательства об охране природных ресурсов	1	1	
15.	Системы обеспечения экологической безопасности	1	1	
16.	Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия	1		1
17.	Экзамен (тестирование)	2		2
	Итого:	18	15	3

Рабочая программа

Тема 1. Законодательство в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Экологическое законодательство Российской Федерации. Экологические приоритеты национальной безопасности. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Международное сотрудничество России в сфере охраны окружающей среды.

Тема 2. Экономика природопользования.

Экономические механизмы охраны окружающей среды. Определение объемов платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов. Определение объемов штрафных санкций за нарушение природоохранного законодательства. Формирование и расходование территориальных экологических фондов. Оценка экологического риска, экологическое страхование. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Анализ экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления мероприятий по обеспечению экологической безопасности.

Тема 3. Экологический контроль и учет

Государственный экологический надзор. Производственный экологический контроль. Организация аналитического контроля. Общественный экологический контроль. Государственный учет объектов и веществ.

Тема 4. Экологический менеджмент и аудит.

Понятия "экологический менеджмент"; система международных стандартов ISO 14000; оценка исходной экологической ситуации на промышленных предприятиях. Экологический менеджмент в области профессиональной деятельности. Экономическая эффективность экологического менеджмента. Сертификация систем экологического менеджмента. Основы принятия решений.

Деятельность в области аудита. Методы аудита. Документация аудита. Компетентность аудиторов. Экологический аудит процессов. Аудит соответствия. Специальные аудиты. Этика и психология проведения аудита.

Тема 5. Управление документацией при обеспечении экологической безопасности.

Система документации по вопросам охраны окружающей среды. Документы по организации экологической службы на предприятии. Разрешительная документация на предприятии. Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды.

Тема 6. Экологическое проектирование, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Экологическая оценка. оценка воздействия на окружающую среду. Государственная экспертиза проектной документации. Экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 7. Источники загрязнения окружающей среды и государственный экологический мониторинг.

Цели и задачи мониторинга. Классификация систем мониторинга. Универсальная схема системы мониторинга. Организация экологического мониторинга в России.

Тема 8. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Очистка сточных вод.

Организационно-правовые вопросы охраны водных ресурсов. Характеристика водных ресурсов. Водопотребление и водоотведение. Характеристика сточных вод. Качество воды водных объектов. Пути уменьшения количества сточных вод и их загрязненности. Схемы использования воды на предприятиях. Очистные сооружения и установки.

Тема 9. Защита воздушного бассейна от антропогенного воздействия.

Организационно-правовые вопросы охраны атмосферного воздуха. Выбросы в атмосферу и их характеристика. Источники загрязнения атмосферы. Технологии очистки газов. Методы и оборудование для очистки и обезвреживания выбросов в атмосферу. Организация работы на предприятии по охране атмосферного воздуха.

Тема 10. Управление отходами производства и потребления.

Общие требования законодательства. Классификация и паспортизация отходов. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами. предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при

обращении с опасными отходами. Лицензирование деятельности по обращению с отходами. транспортирование отходов. обработка, утилизация, обезвреживание отходов. захоронение отходов.

Тема 11. Защита окружающей среды от физических воздействий.

Защита от шумового воздействия. Защита от вибрации. Защита от электромагнитных излучений.

Тема 12. Устойчивое развитие городских территорий.

Особенности городских территорий. Экологическая инфраструктура города. Экологичные строительные материалы. Реставрация нарушенных ландшафтов.

Тема 13. Санитарные требования в области охраны окружающей среды.

Общие положения. Контроль за соблюдением санитарных правил. Санитарно-защитная зона предприятия.

Тема 14. Основы законодательства об охране природных ресурсов.

Охрана земель. Охрана недр. Охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории. Охрана лесов. Ответственность за нарушение правил использования и охраны природных ресурсов.

Тема 15. Системы обеспечения экологической безопасности.

Классификация и основные направления природозащитных мероприятий. Стратегия и тактика защиты атмосферного воздуха. Стратегия и тактика защиты гидросферы. Современные биотехнологии охраны окружающей среды. Биологическая очистка промышленных и бытовых отходов. Поверхностные хранилища для локального размещения промышленных отходов.

Тема 16. Компьютерная обработка данных учета и оценки объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Экзамен (тестирование).

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; методика контроля состояния окружающей среды; порядок проведения инвентаризации выбросов и сбросов в окружающую среду, а также отходов производства и потребления; методика оценки эффективности работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации; технологические режимы, связанные с загрязнением окружающей среды, в основном и вспомогательном производстве; порядок контроля накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации; требования нормативных правовых актов к накоплению и размещению отходов в организации; требования нормативных правовых актов по утилизации и обезвреживанию отходов в организации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; основные направления рационального использования природных ресурсов; методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; порядок составления документации по производственному экологическому контролю в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; порядок учета дан-

ных экологического мониторинга; способы организации работы по экологической безопасности; порядок ввода в эксплуатацию оборудования, новой техники и технологий, учитывающих требования в области охраны окружающей среды; порядок расчета платы за негативное воздействие организации на окружающую среду; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды; порядок работы по расследованию причин и последствий выбросов и сбросов вредных веществ, возникновения твердых отходов;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой.

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемой учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.5 Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей общего представления о профиле «Безопасность технологических процессов и производств» с целью преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)», 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры)».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Общая характеристика направления подготовки «Техносферная безопасность»	4	4	
2.	Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/магистратуры по направлению «Техносферная безопасность»	4	4	
3.	Тема 3. Организационно-методические требования к осуществлению образовательного процесса по направлению «Техносферная безопасность»	4	4	
4.	Тема 4. Особенности образовательного процесса по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»	4	4	
5.	Зачет (тестирование)	2		2
	Итого:	18	16	2

Рабочая программа

Тема 1. Общая характеристика направления подготовки «Техносферная безопасность»

Характеристика направления подготовки в рамках укрупненной группы направлений подготовки УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство». Связи ФГОС с профессиональными стандартами. Общие требования к организации образовательного процесса по реализации ФГОС ВО 20.03.01, 20.04.01. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата и (или) магистратуры по направлению «Техносферная безопасность». Требования к результатам освоения программ. Требования к структуре образовательной программы. Требования к условиям реализации программ бакалавриата/магистратуры. Общесистемные требования к реализации программ. Требования к кадровому обеспечению реализации программ бакалавриата/магистратуры. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ.

Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/магистратуры по направлению «Техносферная безопасность»

Общая характеристика профессиональной деятельности по обеспечению безопасности техносферы. Профессиональные требования к специалисту в области «охраны труда». Общая характеристика сферы «охраны труда» и ее соотношение с деятельностью по обеспечению

«техносферной безопасности». Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда».

Тема 3. Организационно-методические требования к осуществлению образовательного процесса по направлению «Техносферная безопасность»

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата/магистратуры. Учебный план подготовки бакалавра/магистра. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата/магистратуры.

Тема 4. Особенности образовательного процесса по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»

Общая характеристика направленностей (профилей) образования по направлению «Техносферная безопасность». Объекты профессиональной деятельности выпускника по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Виды профессиональной деятельности выпускника по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Профильно-специализированные компетенции выпускника по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Примерный учебный план подготовки бакалавра по профилю «Безопасность технологических процессов и производств».

Зачет (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: требования к содержанию дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»;

– содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (при наличии);

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

– теория и практика по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	40	менее 15	15 и более	-	-	-

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.6 Стандартизация, метрология и сертификация в техносфере

Целью изучения дисциплины является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта и национального стандарта, формирование у обучающихся ясного представления о стандартизации, метрологии и оценке соответствия в техносфере для преподавания соответствующих учебных курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки «Техносферная безопасность», а также для проведения работ в области стандартизации.

Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час ⁶	В том числе ⁷		Форма аттестации
			лекции и СР	практические занятия	
1.	Введение	2	2		
2.	Тема 1. Техническое регулирование в техносфере	4	4		
3.	Тема 2. Стандартизация	4	4		
4.	Тема 3. Обеспечение единства измерений	6	6		
5.	Итоговая аттестация	2		2	Зачет с оценкой
	Итого:	18	16	2	

Рабочая программа

Введение

Тема 1. Техническое регулирование в техносфере.

Основные понятия в сфере технического регулирования. Принципы технического регулирования. Законодательство РФ о техническом регулировании. Технические регламенты. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок принятия, изменения и отмены технического регламента. Документы по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов. Подтверждение соответствия. Цели подтвер-

⁶ Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

⁷ При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение обучающимся учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

ждения соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Организация обязательной сертификации. Типовых схем подтверждения соответствия в технических регламентах Таможенного союза. Знак обращения на рынке. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность в сфере технического регулирования. Ответственность за несоответствие требованиям технических регламентов. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Ответственность аккредитованной испытательной лаборатории (центра).

Тема 2. Стандартизация.

Основные понятия в сфере стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы стандартизации. Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации. Направления государственной политики Российской Федерации в сфере стандартизации. Участники работ по стандартизации. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере стандартизации. Федеральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, государственных корпораций в сфере стандартизации. Технические комитеты по стандартизации. Комиссия по апелляциям. Документы по стандартизации. Виды документов по стандартизации. Документы национальной системы стандартизации. основополагающие национальные стандарты и правила стандартизации. Национальные стандарты и предварительные национальные стандарты. Рекомендации по стандартизации. Информационно-технические справочники. Общероссийские классификаторы. Стандарты организаций и технические условия. Свод правил. Программы стандартизации. Порядок разработки и утверждения национального стандарта. Порядок разработки и утверждения предварительного национального стандарта. Применение документов национальной системы стандартизации. Общие правила применения документов национальной системы стандартизации. Применение ссылок на национальные стандарты и информационно-технические справочники в нормативных правовых актах. Информационное обеспечение стандартизации. Информационное обеспечение национальной системы стандартизации. Федеральный информационный фонд стандартов. Официальное опубликование, издание и распространение документов по стандартизации. Знак национальной системы стандартизации. Международное и региональное сотрудничество в сфере стандартизации. Финансирование в сфере стандартизации. Ответственность в сфере стандартизации.

Тема 3. Обеспечение единства измерений.

Сфера государственного регулирования обеспечения единства измерений. Основные понятия. Законодательные и организационные основы обеспечения единства измерений. Требования к измерениям. Неопределённость в метрологии. Требования к единицам величин. Требования к эталонам единиц величин. Требования к стандартным образцам. Требования к средствам измерений. Технические системы и устройства с измерительными функциями. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений. Утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений. Поверка средств измерений. Метрологическая экспертиза. Федеральный государственный метрологический надзор. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного метрологического надзора. Калибровка средств измерений. Аккредитация в области обеспечения единства измерений. Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений. Мет-

рологические службы. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об обеспечении единства измерений. Ответственность юридических лиц, их руководителей и работников, индивидуальных предпринимателей. Ответственность должностных лиц
Зачет с оценкой (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: правовые, методические и практические основы стандартизации, оценки соответствия, обеспечения единства измерений, аккредитации; основополагающие национальные и межгосударственные стандарты, правила разработки и пользования стандартами и другой нормативной документацией в области технического регулирования, стандартизации, единства измерений; требования к методам и средствам измерений физических величин;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой;

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет с оценкой	70	20	40	менее 11	-	11 и более	15 и более	18 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.7 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний о создании безопасные и комфортные условия жизни и деятельности человека в техносферном регионе, об устройстве системы государственного управления, органах власти и основных нормативных правовых актах, устанавливающих систему государственного регулирования и управления в области охраны труда, промышленной, пожарной, санитарно-эпидемиологической и других видах безопасности в техносфере; о принципах, методах и средствах защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлениям подготовки «Техносферная безопасность»

Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час ⁸	В том числе ⁹		Форма аттестации
			лекции и СР	практические занятия	
1.	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов				
2.	Тема 1. Классификация негативных факторов среды обитания	2	2		
3.	Тема 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека	2	2		
4.	Тема 3. Опасные факторы комплексного характера	2	2		
5.	Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения				
6.	Тема 1. Основные принципы, методы и средства защиты	2	2		

⁸ Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

⁹ При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение обучающимся учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час ⁸	В том числе ⁹		Форма аттестации
			лекции и СР	практические занятия	
7.	Тема 2. Защита от химических и биологических негативных факторов	2	2		
8.	Тема 3. Защита от энергетических воздействий и физических полей	4	4		
9.	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека				
10.	Тема 1. Микроклимат помещений	2	2		
11.	Тема 2. Производственное освещение	2	2		
12.	Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности				
13.	Тема 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность	4	4		
14.	Тема 2. Виды и условия трудовой деятельности	4	4		
15.	Тема 3. Эргономические основы безопасности	4	4		
16.	Тема 4. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники	4	4		
17.	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен (тестирование)
	Итого	36	34		

Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Тема 1. Классификация негативных факторов среды обитания.

Среда обитания человека как совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека

Факторы среды обитания. Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование факторов.

Тема 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания (шум, ультразвук, инфразвук). Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Опасные механические факторы. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.

Тема 3. Опасные факторы комплексного характера.

Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Сочетанное действие вредных факторов.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Тема 1. Основные принципы, методы и средства защиты.

Принципы обеспечения безопасности. Методы защиты. Средства обеспечения безопасности.

Тема 2. Защита от химических и биологических негативных факторов.

Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Защита воздушной среды от загрязнений. Защита водной среды от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.

Тема 3. Защита от энергетических воздействий и физических полей.

Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Анализ техногенных и природных рисков.

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1. Микроклимат помещений.

Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Средства индивидуальной защиты от неблагоприятных микроклиматических условий.

Тема 2. Производственное освещение.

Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Основные характеристики освещения. Основные требования к производственному освещению.

Естественное освещение. Совмещенное освещение. Искусственное освещение. Расчет естественного освещения. Расчет искусственного освещения.

РАЗДЕЛ 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Инженерная психология. Профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля.

Тема 2. Виды и условия трудовой деятельности.

Виды трудовой деятельности: умственный и физический, динамический и статический, монотонный, разнообразный. Классификация условий труда.

Тема 3. Эргономические основы безопасности.

Организация рабочего места. Выбор положения работающего. Пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места. Взаимное расположение рабочих мест. Конструкции и расположение средств отображения информации.

Тема 4. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники.

Требования к ПЭВМ. Требования к помещениям для работы с ПЭВМ. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Требования к уровням шума и вибрации на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.

Требования к уровням электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.

Требования к визуальным параметрам ВДТ на рабочих местах. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ПЭВМ.

Экзамен (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

- современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического)
- знания и (или) профессиональной деятельности: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; последствий воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов;
- базовых методов идентификации опасности; методы контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий деятельности;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к различным сферам профессиональной деятельности, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;
- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);
- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.8 Безопасность технологических процессов и производств

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей новых знаний в области обеспечения безопасности технологических процессов и производств в т.ч. безопасности труда и охраны труда для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлениям подготовки «Техносферная безопасность».

При изучении дисциплины слушатели изучают требования безопасности к технологическим процессам и производствам, содержащиеся в Правилах по охране труда, в проектной и эксплуатационно-технологической документации, пути реализации этих требований в локальных нормативных актах. Рассматриваются также особенности организации работ с повышенной опасностью, применение мер коллективной и индивидуальной защиты, обучение методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Дисциплина также формирует основы понимания охраны труда как части трудового права, регулирующей взаимоотношения работника и работодателя в части обеспечения безопасности труда. Дисциплина является базовой для изучения и освоения слушателями системы законодательных мероприятий охраны труда, предписанных Трудовым кодексом РФ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час ¹⁰	В том числе ¹¹		Форма аттестации
			лекции и СР	практические занятия	
Раздел 1. Основы трудового права и охраны труда					
1.	Тема 1. Основные положения трудового права	1	1		
2.	Тема 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека	1	1		
3.	Тема 3. Условия труда и основные принципы обеспечения охраны труда	1	1		
4.	Тема 4. Обязанности и полномочия в области охраны труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда	1	1		
5.	Тема 5. Мероприятия по охране труда, направленные на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1	1		
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, требований охраны труда	1	1		
Раздел 2. Система управления охраной труда					
7.	Тема 1. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности труда	1	1		
8.	Тема 2. Типовое положение о системе управления охраной труда	2	2		
9.	Тема 3. Организация обучения по охране труда	1	1		
10.	Тема 4. Организация специальной оценки условий труда	1	1		
11.	Тема 5. Обеспечение работников СИЗ	1	1		
12.	Тема 6. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1	1		
13.	Тема 7. Организация проведения обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований	1	1		

¹⁰ Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

¹¹ При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия (лекции, практические занятия) заменяются на самостоятельное изучение обучающимся учебных материалов и самостоятельное выполнение практических заданий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час ¹⁰	В том числе ¹¹		Форма аттестации
			лекции и СР	практические занятия	
14.	Тема 8. Распределение обязанностей, организация контроля и надзора в СУОТ	1	1		
15.	Тема 9. Служба охраны труда в организации	1	1		
Раздел 3. Методы и технологии безопасного труда					
16.	Тема 1. Введение	1	1		
17.	Тема 2. Понятия и концепции «безопасности»	1	1		
18.	Тема 3. Вредные (опасные) производственные факторы и безопасные условия труда	1	1		
19.	Тема 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ	1	1		
20.	Тема 5. Реализация Правил по охране труда в локальных нормативных актах организации	1	1		
21.	Тема 6. Реализация требований проектной, эксплуатационно-технической и технологической документации в локальных актах организации	1	1		
22.	Тема 7. Организация производства работ с повышенной опасностью	1	1		
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве					
23.	Тема 1. Введение	1	1		
24.	Тема 2. Общие сведения об организме человека	1	1		
25.	Тема 3. Опасные повреждения и состояния и причины их возникновения	1	1		
26.	Тема 4. Технология экстренной поэтапной оценки состояния пострадавшего	1	1		
27.	Тема 5. Первая помощь при внезапной смерти, коме	1	1		
28.	Тема 6. Первая помощь при кровотечениях	1	1		
29.	Тема 7. Первая помощь при ранениях и ожогах	1	1		
30.	Тема 8. Первая помощь при переломах, ушибах и вывихах	1	1		
31.	Тема 9. Первая помощь при тепловых ударах, переохлаждениях, обморожениях и других видах несчастных случаев	1	1		
32.	Тема 10. Оказание первой помощи при ухудшении состояния здоровья	1	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час ¹⁰	В том числе ¹¹		Форма аттестации
			лекции и СР	практические занятия	
33.	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен (тестирование)
	Итого	36	34		

Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА И ОХРАНЫ ТРУДА

Тема 1. Основные положения трудового права

Цели и задачи трудового законодательства. Система актов трудового права (Конституция – трудовой договор). Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности сторон трудовых отношений. Социальное партнерство. Понятие трудового договора.

Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Порядок оформления трудовых отношений. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 2. Правовые основы охраны труда

Основные понятия охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии защиты прав работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Основные направления государственной политики в сфере охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Правила по охране труда. Стандарты безопасности труда. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда.

Тема 3. Условия труда и основные принципы обеспечения охраны труда

Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.

Классы условий труда. Вредные и опасные условия труда в Трудовом кодексе РФ. Ограничения по условиям труда для отдельных категорий работников. Финансирование мероприятий по охране труда. Гарантии работникам, занятым во вредных (опасных) условиях труда.

Тема 4. Обязанности и полномочия в области охраны труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда

Обязанности работодателя по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Служба (специалист) охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.

Тема 5. Мероприятия по охране труда, направленные на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Специальная оценка условий труда. Гарантии и компенсации за вредные и (или) опасные условия труда и другие мероприятия по результатам специальной оценки условий труда. Разработка инструкций по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Пропаганда охраны труда. Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. Предупреждение профессиональной заболеваемости работников.

Санитарно-бытовое обеспечение работников. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.

Тема 6. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, требований охраны труда

Административная ответственность за нарушение трудового права и требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

Тема 1. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности труда

Введение в проблематику «охраны труда», как объекта управления. Охрана труда» и безопасность производства. Управление охраной труда и регулирование охраны труда. История возникновения и развития понятия «охрана труда». «Охрана труда» в современном мире. Два подхода к обеспечению безопасности труда. Мероприятие. «Охрана труда» как система мероприятий. Состав и характеристика мероприятий охраны труда (ст.212 ТК РФ).

Тема 2. Типовое положение о системе управления охраной труда

Введение. Общие положения. Содержание СУОТ. Политика и цели работодателя в области охраны труда. Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя). Планирование мероприятий по реализации процедур. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур. Планирование улучшений функционирования СУОТ. Реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания. Управление документами СУОТ.

Тема 3. Организация обучения по охране труда

Обучение по охране труда в системе мероприятий охраны труда. Содержание обучения по охране труда. Состав и назначение инструктажей по охране труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Порядок пересмотра и учета инструкций по охране труда. Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ.

Тема 4. Организация специальной оценки условий труда

Содержание и этапы СОУТ в организации. Подготовка к проведению СОУТ. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ. Проведение СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Реализация результатов СОУТ. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.

Тема 5. Обеспечение работников СИЗ

Термины и определения. Необходимость наличия в организации средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты. Выбор средств индивидуальной защиты. Организация эксплуатации средств индивидуальной защиты.

Тема 6. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Понятие о несчастном случае. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Особенности формирования комиссий в отдельных случаях. Сроки расследования несчастного случая. Порядок проведения расследования несчастных случаев.

Оформление материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания

Тема 7. Организация проведения обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований

Нормативное правовое регулирование обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Назначение, виды, содержание и периодичность обязательных медицинских осмотров. Права и обязанности работников и работодателей, касаю-

щиеся проведения обязательных медицинских осмотров. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии. Медицинские противопоказания к допуску к работам по результатам предварительных (периодических) медицинских осмотров. Обязательные медицинские осмотры в начале рабочего дня (смены), в течение и (или) в конце рабочего дня (смены). Нормативное правовое регулирование психиатрических освидетельствований работников. Основания для психиатрических освидетельствований работников. Организация психиатрических освидетельствований на предприятии.

Тема 8. Распределение обязанностей, организация контроля и надзора в СУОТ

СУОТ как система документов, определяющих функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц и работников. Понятие о ролях в системе управления. Реализация положений НПА в СУОТ. Распределение обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда между должностными лицами, службами, подразделениями организации.

Тема 9. Служба охраны труда в организации

Законодательные требования к организации службы охраны труда работодателя. Положение службы охраны труда работодателя в государственной СУОТ и в структуре системы управления организацией. Функции, полномочия и ответственность специалистов службы охраны. Аутсорсинг и услуги в области охраны труда. Организация контроля и надзора в системе управления охраной труда организации.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА

Тема 1. Введение

Трудовое законодательство о «безопасности труда». Место и роль вопросов обеспечения «безопасности труда» в СУОТ и СМ БТиОЗ. Цель, задачи и роль курса в подготовке специалиста в области безопасности труда и производства.

Тема 2. Понятия и концепции «безопасности».

Понятия «опасность» и «безопасность». Концепции «безопасности»: концепция абсолютной безопасности и концепция приемлемого риска. Два методологических подхода к пониманию и обеспечению безопасности производственной деятельности. Формирование понятия «безопасность».

Тема 3. Вредные (опасные) производственные факторы и безопасные условия труда.

Вредные производственные факторы: понятие и классификация. Понятие о ПДК и ПДУ вредных производственных факторов. Вредные и опасные условия труда. Опасные производственные факторы. Понятие «безопасные условия труда» в трудовом законодательстве и в менеджменте безопасности труда.

Тема 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

Трудовое законодательство о владении работниками «безопасными методами и приемами выполнения работ». Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ и допуск к работе. Способы контроля владения работниками безопасными методами и приемами выполнения работ: стажировка на рабочем месте, дублирование, поведенческий аудит.

Тема 5. Реализация Правил по охране труда в локальных нормативных актах организации.

Правила по охране труда как «нормативные правовые акты». Понятие и структура правовой нормы в сфере охраны труда. Работодатель – адресат правовых норм охраны труда. Состав и адресация современных Правил по охране труда. Реализация требований Правил по охране труда в инструкциях по охране труда и в должностных инструкциях.

Тема 6. Реализация требований проектной, эксплуатационно-технической и технологической документации в локальных актах организации.

Краткая характеристика сферы технического регулирования: от технических регламентов до инструкций по эксплуатации. Проекты организации строительства и проекты производства работ. Реализация требований безопасности в технологической документации. Реализация требований технологической документации в инструкциях по охране труда.

Тема 7. Организация производства работ с повышенной опасностью.

Понятие и виды «работ с повышенной опасностью». Формирование Перечня работ с повышенной опасностью в организации. Порядок оформления и ведения наряда-допуска на выполнение работ с повышенной опасностью. Участники выполнения работ с повышенной опасностью, их роли, функции и ответственность.

РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Тема 1. Введение.

Статистические данные о несчастных случаях на производстве. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Общие сведения о системе оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. Аптечка для оказания первой помощи.

Тема 2. Общие сведения об организме человека.

Костно-мышечная система. Органы дыхания. Сердечно-сосудистая, дыхательная и выделительная системы. Вегетативная и центральная нервные системы. Органы чувств. Адаптация и гомеостазис.

Тема 3. Опасные повреждения и состояния и причины их возникновения.

Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Особенности и последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов. Характеристика опасных повреждений и состояний.

Тема 4. Технология экстренной поэтапной оценки состояния пострадавшего.

Признаки опасных повреждений и состояний. Технология предварительного сбора информации. Правила освобождения пострадавшего от действия опасных производственных факторов. Определение признаков наиболее опасных для жизни состояний. Выявление наличия ран, признаков повреждений костей и суставов.

Тема 5. Первая помощь при внезапной смерти, коме.

Сущность и правила нанесения прекардиального удара. Порядок и особенности выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Технология проведения реанимационных мероприятий. Организация действия спасателей при внезапной смерти. Оказание первой помощи при коме.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях.

Виды кровотечений. Правила остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности наложения кровоостанавливающих жгутов и давящих повязок. Остановка капиллярного кровотечения.

Тема 7. Первая помощь при ранениях и ожогах.

Правила оказания первой помощи при ранениях и ожогах. Особенности оказания первой помощи при шоке. Наложение повязок на раны. Действия в случаях ранения груди. Действия при ранении живота. Порядок оказания первой помощи при ранениях глаз. Действия при термических ожогах. Схемы действий в случае химических ожогов кожи. Первая помощь при ожогах глаз едкими химическими веществами.

Тема 8. Первая помощь при переломах, ушибах и вывихах.

Действия при переломах конечностей. Оказание помощи при падениях с высоты. Правила наложения транспортных шин. Транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Особенности оказания первой помощи в случае длительного сдавливания конечностей.

Тема 9. Первая помощь при тепловых ударах, переохлаждениях, обморожениях и других видах несчастных случаев.

Первая помощь при тепловых ударах, переохлаждениях и обморожениях. Отравления.

Схема действия в случае укусов змей и насекомых. Действия при истинном и бледном утоплении.

Тема 10. Оказание первой помощи при ухудшении состояния здоровья.

Действия при внезапной потере сознания. Первая помощь во время приступа эпилепсии. Оказание помощи при аллергической реакции.

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: нормативную правовую базу по охране труда; права и обязанности работников и работодателей в области трудовых отношений и охраны труда; содержание трудового договора и основы социального партнерства; системы государственного управления охраной труда и государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей по охране труда; вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; ответственность за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности; механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве; нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; порядок проведения специальной оценки условий труда; виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; виды профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; основы финансового планирования и разработки бюджетов. основы безопасности технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты; классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты; порядок организации работ с повышенной опасностью; признаки опасных повреждений и состояний;

правила освобождения пострадавшего от действия опасных производственных факторов; состав средств, предназначенных для оказания первой помощи, и правилах их применения; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:
 выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;
 создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников;
 соблюдать требования охраны труда.
2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:
 изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;
 формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);
 оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
 контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;
 разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;
 оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.
3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:
 разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
 разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.9 Дисциплина «Пожарная безопасность»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей ясного представления об основах пожарной безопасности, об основных положениях технического регулирования в области пожарной безопасности и общих требованиях пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям и сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения, устанавливаемых в целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров, о правилах поведения людей, порядке организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности для преподавания учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности с техносферой». Целью обучения также является обновление и систематизация знаний слушателей по организации и проведению пожарно-профилактической работы на предприятиях.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Введение. Тема 1. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения	2	2	
2.	Тема 2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий	2	2	
3.	Тема 3. Пожарная опасность организации	4	4	
4.	Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов. Основная нормативная документация	4	4	
5.	Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации	4	4	
6.	Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации	4	4	
7.	Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации	6	6	
8.	Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожаре	4	4	
9.	Тема 9. Практическое занятие	4		4
10.	Экзамен (тестирование)	2		2
	Итого:	36	30	6

Рабочая программа

Введение в пожарную безопасность.

Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики.

Тема 1. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»). Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Виды пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура. Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.

Тема 2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий.

Общие сведения о горении. Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности. Классификация строительных материалов по группам горючести. Понятие о пределе огнестойкости (далее - ПО) и пределе распространения огня (далее - ПРО). Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений. Способы огнезащиты конструкций.

Тема 3. Пожарная опасность организации.

Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства.

Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции.

Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон по Правилам устройства электроустановок (ПУЭ).

Пожарная опасность прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Категории молниезащиты зданий и сооружений. Основные положения по устройству молниезащиты. Статическое электричество и его пожарная опасность. Меры профилактики.

Пожарная опасность технологических процессов на эксплуатируемых обучаемыми объектах.

Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов.

Виды огневых работ и их пожарная опасность. Постоянные и временные посты проведения огневых работ. Порядок допуска лиц к огненным работам и контроль за их проведением. Особенности пожарной опасности при проведении электрогазосварочных работ, а также других огневых работ во взрывопожароопасных помещениях.

Пожароопасные свойства легко воспламеняющихся жидкостей (далее - ЛВЖ), горючих жидкостей (далее - ГЖ), горючих газов (далее - ГГ). Меры пожарной безопасности при хранении ЛВЖ, ГЖ и ГГ на общеобъектовых складах, открытых площадках, в цеховых раздаточных кладовых. Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ на рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ. Меры пожарной безопасности при транспортировке ЛВЖ, ГЖ и ГГ.

Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.

Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара на эксплуатируемых обучаемыми объектах. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по разным сценариям.

Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты.

Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.

Наружное и внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Принцип действия, устройство систем пожаротушения: водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью систем.

Назначение, виды, основные элементы установок противодымной защиты. Основные требования норм и правил к системам противодымной защиты. Эксплуатация и проверка систем противодымной защиты.

Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации.

Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников (ИТР) мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности.

Понятие термина «противопожарный режим». Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах.

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

Тема 9. Практическое занятие.

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты одной из организаций. Тренировки по эвакуации людей.

Экзамен (тестирование).

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: сущность процесса горения и динамике развития пожара; правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы; основные законодательные и иные нормативные документы по пожарной безопасности; права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности; основы пожарной опасности веществ и материалов, классификации зданий и помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности; основные задачи, решаемые пожарной профилактикой на предприятии; организационные основы обеспечения пожарной безопасности; мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации; порядок обеспечения противопожарной защиты в организации; особенности обеспечения пожарной безопасности электроустановок; опасные и вредные факторы пожара; порядок действий работников организации при пожаре; основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям и сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения,

устанавливаемых в целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: разрабатывать организационно-распорядительные документы в области пожарной безопасности; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности, противопожарную пропаганду, разрабатывать программы противопожарных инструктажей; анализировать, оценивать обстановку и принимать решения по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты; осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте; осуществлять контроль за техническим состоянием и обслуживанием систем и средств противопожарной защиты; разрабатывать режимные мероприятия на проведение пожароопасных работ; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий и помещений; применять первичные средства пожаротушения, а также обучать работников организации правилам содержания и применения первичных средств пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим от опасных факторов пожара;

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

НАВЫКИ:

- проведения анализа пожарной опасности и разработки противопожарных мероприятий.
- по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

5.10 Дисциплина «Менеджмент безопасности в техносфере»

Цель изучения дисциплины – освоение современных методов менеджмента применительно к безопасности в техносфере. Содержание дисциплины основывается на требованиях национального стандарта ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования. Дисциплина готовит слушателей к внедрению современных систем менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (СМ БТиОЗ) и ее интеграции с другими системами менеджмента организации: системой менеджмента качества (СМК) и системой экологического менеджмента (СЭМ).

В ходе изучения дисциплины у слушателей также формируется представление о риске как о следствии неопределенности, понимание источников, структуры и видов рисков, методы анализа риска и их применение на различных этапах анализа риска.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
Раздел 1. Менеджмент безопасности труда и охраны здоровья				
1.	Тема 1. Введение в системы менеджмента	4	4	
2.	Тема 2. Методологии современных систем менеджмента безопасности в техносфере	4	4	
3.	Тема 3. Состав и структура современной системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	2	1	1
4.	Тема 4. Менеджмент рисков в СМ БТиОЗ	2	1	1
5.	Тема 5. Проверки и аудит СМ БТиОЗ	2	1	1
6.	Тема 6. Условия внедрения и интеграция систем менеджмента	4	4	
Раздел 2. Идентификация опасностей, оценка и управление рисками				
7.	Тема 1. Введение в рискологию и управление рисками	4	4	
8.	Тема 2. Понятие и виды риска в техносфере	4	4	
9.	Тема 3. Выявление и идентификация опасностей	2	1	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
10.	Тема 4. Методы анализа рисков в техносфере	2	1	1
11.	Тема 5. Основы риск-менеджмента в техносфере	4	4	
12.	Экзамен (тестирование)	2		2
	Итого:	36	29	7

Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1. МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Тема 1. Введение в системы менеджмента.

Менеджмент, управление, руководство. Основы менеджмента организации. Организационные структуры. Менеджмент качества и экологический менеджмент. Принципы и процессный цикл У.Э. Деминга. Обобщенная структура системы менеджмента. Понятие о непрерывном совершенствовании.

Тема 2. Методологии современных систем менеджмента безопасности в техносфере.

Социально-ориентированный подход и производственно-ориентированный подход к построению систем менеджмента. Сравнительный анализ стандартов систем управления и менеджмента в сфере безопасности труда. Резюме OHSAS 18001. Основные термины и определения СМ БТиОЗ.

Тема 3. Состав и структура современной системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

Состав элементов СМ и структура СМ БТиОЗ. Роль высшего руководства организации в СМ БТиОЗ. Политика и цели организации в области БТиОЗ. Результативность и эффективность СМ БТиОЗ. Анализ СМ БТиОЗ высшим руководством. Участие работников в СМ. Ресурсы, роли, ответственность, подотчетность и полномочия.

Тема 4. Менеджмент рисков в СМ БТиОЗ.

Место и роль менеджмента рисков СМ БТиОЗ. Методология организации в области менеджмента рисков. Идентификация опасностей и оценивание рисков. Методы оценивания рисков, применяемые в СМ БТиОЗ. Допустимы и приемлемый риск.

Тема 5. Проверки и аудит СМ БТиОЗ.

Элементы Check и Study в цикле PDC(S)A. Аудит СМ БТиОЗ. Аудит, контроль и надзор в системах менеджмента. Оценка соответствия СМ БТиОЗ внешним требованиям. Расследование инцидентов, несоответствия, корректирующие и предупреждающие действия.

Тема 6. Условия внедрения и интеграция систем менеджмента.

Социально-экономические и правовые условия внедрения СМ БТиОЗ. Лидерство высшего руководства и вовлеченность персонала. Понятие о результативности и эффективности СМ. Интегрированные системы менеджмента.

РАЗДЕЛ 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ, ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Тема 1. Введение в рискологию и управление рисками.

Введение в проблематику «рискологии». Сущность понятия «риск» и виды риска. Концепции риска в жизни и деятельности человека. Риск, как экономическая категория. Неопределенность и риск. «Риск субъекта» и «риск объекта». Источники и составные части риска, как понятия. Концептуальные источники (признаки) риска как понятия. Составные части риска.

Тема 2. Понятие и виды риска в техносфере.

Концепции управления рисками в техносфере. Концепция абсолютной безопасности. Концепция максимальной проектной аварии. Концепция приемлемого риска. Системный анализ сущности и структуры «риска» в сфере обеспечения безопасности труда. Общий подход к анализу многостороннего риска. Обобщенная структура риска для жизни и здоровья, обусловленного производственной деятельностью.

Тема 3. Выявление и идентификация опасностей.

Понятие «опасности». Этапы определения опасности: выявление и идентификация. Источники информации и классификация опасностей по источникам их возникновения. Методы идентификации опасностей. Процедура идентификации опасностей.

Тема 4. Методы анализа рисков в техносфере.

Понятие и виды риска в техносфере. Общий подход к анализу многостороннего риска. Понятие и роль «владельца риска» в риск-менеджменте. Обобщенная структура риска для жизни и здоровья, обусловленного производственной деятельностью. Основы концепции персонального риска и ее значение для менеджмента рисков в сфере безопасности труда. Профессиональные и производственные риски.

Тема 5. Основы риск-менеджмента в техносфере.

Общая характеристика методов анализа риска в техносфере. Методы, применяемые на этапе идентификации опасностей. Количественные и качественные методы оценивания рисков. Косвенные методы оценивания рисков (индекс Элмери и индекс ОВР). Особенности и ограничения применения статистических методов в риск-менеджменте. Общее понятие о менеджменте риска. Принципы и структура риск-менеджмента. Допустимый и приемлемый риск в риск-менеджменте.

Экзамен (тестирование)

Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины слушатели осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

ЗНАНИЯ:

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда, безопасности производства: принципы построения современных систем менеджмента и их основные элементы (политика, цели, предупреждающие и корректирующие действия, мониторинг и аудит, анализ систем менеджмента (СМ) высшим руководством и непрерывное совершенствование); основные элементы СМ БТиОЗ; методы анализа рисков, применяемые в СМ БТиОЗ и ЭМ; основы аудита СМ БТиОЗ, отличия аудита от контроля и от надзора; роль и место политики организации в СМ БТиОЗ; требования к установлению целей организации в области СМ БТиОЗ; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; виды производственной и организационной структуры предприятий; современные технологии управления персоналом; принципы, методы, технологии информирования и убеждения; научная организация труда и эргономика; основы психологии и конфликтологии, делового этикета; основные концепции и определения риска и условия их применения; экономическое содержание риска; структуру риска, связанного с обеспечением безопасности труда; источники и способы управления профессиональным, производственным и общественным рисками; постулаты концепции персонального риска; методы и порядок идентификации опасностей и оценивания профессиональных и производственных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: применять элементы СМ БТиОЗ в СУОТ; анализировать примеры лучшей практики в области формирования и развития СУОТ и СМ БТиОЗ и оценивать возможности их адаптации в локальной СУОТ или СМ БТиОЗ; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда,

показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки; применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных и производственных рисков; производить выбор метода анализа риска применительно к этапу анализа риска и решаемой задаче; определять уровень допустимого риска;

- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);

- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

6 Календарный учебный график освоения программы

6.1. При очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо- емкость, ак. час.	Недели														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	18	16/2														
2.	Государственное регулирование безопасности в техносфере	18	2	14/2													
3.	Промышленная безопасность	18		4	12/2												
4.	Обеспечение экологической безопасности	18			6	14/2											
5.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»	18				4	12/2										
6.	Стандартизация, метрология и сертификация в техносфере	18					6	10/2									
7.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере (4 раздела)	36						8	20	6/2							
8.	Безопасность технологических процессов и производств	36								12	20	2/2					
9.	Пожарная безопасность (3 раздела)	36										16	18/2				
10.	Менеджмент безопасности в техносфере	36													20	14/2	
	Итого:	252	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	16	
11.	Итоговая аттестация																ИА

6/2 - лекции, самостоятельная работа практические занятия/промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

6.2. При очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоем- кость, ак. час.	Недели*													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	18	2/2													
2.	Государственное регулирование безопасности в техносфере	18	2/2													
3.	Промышленная безопасность	18	4													2/2
4.	Обеспечение экологической безопасности	18	4													2/2
5.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»	18	4													2/2
6.	Стандартизация, метрология и сертификация в техносфере	18	4													2/2
7.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере (4 раздела)	36	4													2/2
8.	Безопасность технологических процессов и производств	36	4													4/2
9.	Пожарная безопасность (3 раздела)	36	4													4/2
10.	Менеджмент безопасности в техносфере	36	4													4/2
	Итого:	252	40													38
11.	Итоговая аттестация															ИА
6/2	- лекции, практические занятия/промежуточная аттестация		ИА	- итоговая аттестация												

* В период с 2 по 12 недели слушатели самостоятельно изучают учебные материалы по дисциплинам и выполняют практические задания.

6.3. При заочной форме обучения

Время, график и порядок изучения материала определяется слушателем самостоятельно. По мере изучения дисциплины учебного плана и степени готовности Слушатель проходит промежуточную и итоговую аттестацию.

7 Организационно-педагогические условия

Кадровые условия реализации программы:

а) преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс, должен удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах;

б) наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы:

а) институт располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах программы.

в) активно используются современные технические средства обучения, позволяющие оперативно корректировать учебный материал с учетом поступления новой информации;

г) для привития практических умений и навыков оказания первой помощи при несчастных случаях применяется робот-тренажер и компьютерные программы. При проведении занятий по специальной оценке условий труда используются средства измерений факторов производственной среды;

д) при изучении курса слушатели обеспечиваются учебными пособиями;

е) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы.

Перечень материально-технических и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих организационно-педагогические условия освоения обучающимися программы перечислен в приложениях №1, 2 к программе.

8 Формы аттестации и оценочные материалы для проведения аттестаций

Оценка качества освоения программы слушателей включает промежуточную аттестацию по каждой дисциплине программы и итоговую аттестацию.

По результатам любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов	Количество правильных ответов для получения оценки				
			неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	менее 15	15 и более	-	-	-
Зачет с оценкой	40	20	менее 11	-	11 и более	15 и более	18 и более

Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов	Количество правильных ответов для получения оценки				
			неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	60	30	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

отметка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, не допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Отметки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» относятся к успешным, отметки «не зачтено», «неудовлетворительно» - к неудовлетворительным результатам.

Конкретные формы промежуточной аттестации слушателей по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила промежуточной аттестации по дисциплинам определяются в программе и доводятся до сведения слушателей в течение первой недели изучения дисциплины.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» направления подготовки «Техносферная безопасность».

Для промежуточной и итоговой аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы создаются фонды оценочных материалов, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных материалов разрабатываются преподавателями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам программы и утверждаются директором института. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у слушателей компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей профессиональному стандарту.

Дата и время проведения итогового экзамена доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, имеющий ученую степень или являющийся ведущим специалистом предприятия, организации и учреждения, также соответствующие профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав АК формируется из числа преподавателей и научных работников института, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы.

Председатель и состав АК утверждается приказом директора института.

Итоговая аттестация считается пройденной слушателем при отсутствии у него хотя бы по одной из дисциплин оценки неудовлетворительно/не зачтено.

Результаты итоговой аттестации регистрируются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые институтом.

Заместитель директора
«02» __марта_2020 г.



О.В. Маркова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Перечень материально-технических и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих организационно-педагогические условия освоения обучающимися программы

№ пп	Группа ресурсов	Наименование
1.	Ресурсы, обеспечивающие традиционные формы обучения	тексты лекций (размещаются в электронном виде в системе дистанционного обучения);
		учебники, учебные пособия, методические рекомендации, презентации (см. Приложение №2)
		экзаменационные билеты
		тесты
		мультимедийные проекторы (2шт.) и экраны (2шт.)
2.	Ресурсы, обеспечивающие интерактивные формы обучения	тематические и консультационные вебинары с применением платформы Mirapolis
		консультации и ответы на вопросы слушателей посредством электронной почты, телефонной связи, Skype
3.	Аудиовизуальные средства обучения	вводные и тематические видео-лекции (размещены на сервисе YouTube)
		тематические видеоролики по охране труда и пожарной безопасности (размещены на сервере АНО «ИБТ»)
		обучающие видеофильмы по охране труда и оказанию первой помощи (размещены на сервисе YouTube)
4.	Информационно-телекоммуникационные ресурсы	система дистанционного обучения WebTutor
		платформа для проведения вебинаров Mirapolis
		компьютеры с доступом в сеть Интернет
		программное обеспечение для использования сервисов WebTutor, Mirapolis, Skype, YouTube
		информационно-справочная система «КонсультантПлюс»
5.	Наглядные учебные пособия	робот-тренажер «Гоша»
		огнетушители (ОУ-5, ОВЭ-5)
		знаки безопасности по ГОСТ Р 12.4.026
		образцы средств индивидуальной защиты
		аптечка первой помощи (согласно приказу МЗСР России № 169н от 05.03.2011)
		Плакатная и стендовая продукция по вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: «Действия населения в ЧС природного характера»; «Приемы оказания первой помощи пострадавшим»; «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»; «Эвакуация населения»; «Меры по противодействию терроризму»; «Организация гражданской обороны и РСЧС»; «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)»; «Современные средства защиты органов дыхания»; «Современные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля» и др. (всего 60 плакатов)

Заместитель директора



О.В. Маркова

«02» __ марта 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Перечень учебных материалов для проведения традиционных видов занятий и разработки электронных учебных курсов

Основная литература

1. «Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 79 с.
2. «Государственное регулирование безопасности в техносфере». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016. - 47 с.
3. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 245 с.
4. «Основы трудового права и охраны труда». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 47 с.
5. «Система управления охраной труда». Учебное пособие в 9 частях – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 304 с.
6. «Менеджмент безопасности труда и охраны здоровья». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016. - 134 с.
7. «Идентификация опасностей, оценка и управление рисками». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016 - 54 с.
8. «Промышленная безопасность». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 198 с.
9. «Методы и технологии обеспечения безопасности труда». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016 - 54 с.
10. «Оказание первой помощи пострадавшим». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016 - 71 с.
11. «Обеспечение экологической безопасности». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017 - 299 с.
12. «Пожарная безопасность». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016. - 84 с.
13. «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 222 с.
14. «Сборник нормативных правовых актов и методических документов по реализации образовательных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации – Электрон. дан. (10 Мб). – АНО «ИБТ»: 2017 г.

Дополнительная литература

1. По пожарной безопасности:

- 1.1. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 1.2. Федеральный закон от 22.08.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 1.3. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
- 1.4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
- 1.5. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
- 1.6. Жилин О.И. Обеспечение пожарной безопасности в организации. Методические рекомендации. – М.: МИЭЭ, 2016 г. – 88 с.
- 1.7. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ГАЛО БУБНОВ, 2016.
- 1.8. Презентация АНО «ИБТ» (PowerPoint): Пожарная безопасность, 160 слайдов.

2. По менеджменту безопасности в техносфере:

2.1. Федорец А.Г. «Менеджмент техносферной безопасности»: учебное издание. – М.: АНО «ИБТ», 2016. – 596 с.

2.2. ГОСТ 54934-2012/OHSAS 18001-2007 Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

3. По дисциплине «Гражданской оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

3.3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3.4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3.5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3.6. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

3.7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.8. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. N 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.9. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 2 ноября 2000 г. за №841.

3.10. «Положение о системах оповещения населения», утвержденное приказом МЧС России, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. №422/90/376.

3.11. Нормы пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. Утверждены приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. №645.

3.12. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

3.13. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».

3.14. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" (утв. МЧС России 22.02.2017 N 2-4-71-8-14).

3.15. Перевошиков В.Я. и др. Обучение работников организаций и других групп населения в области ГО и защиты от ЧС. - М.: ИРБ, 2011. - 471 с.

3.16. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008. - 320 с.

3.17. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением/Под общ. ред. Г.Н. Кирилова. - М.: НЦ ЭНАС, 2005 -152 с.

3.18. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций (Темы 1-7). Библиотечка «Военные знания». - М.: Военные знания, 2005. - 160 с.

3.19. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2003. - 80 с.

3.20. Защита от чрезвычайных ситуаций. - М.: Военные знания.

3.21. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. - М.: Военные знания.

3.22. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. - М.: Изд-во «Военные знания», 1997.

3.23. Аварийно-химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. - М.: Военные знания, 2000.

- 3.24. Основы РСЧС. - М.: Военные знания, 2008.
- 3.25. Основы гражданской обороны. - М.: Военные знания.
- 3.26. Действия населения по предупреждению террористических актов. - М.: Военные знания.
- 3.27. Защитные сооружения гражданской обороны. Их устройство и эксплуатация. - М.: Военные знания.
- 3.28. Учебно-методическое пособие для проведения занятий работающим населением в области ГО, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности на водных объектах/МЧС России, 2006 г.
- 3.29. Эвакуационные мероприятия на объекте. - М.: Военные знания.
- 3.30. Эвакуация населения. Планирование, организация и проведение/С.В. Кульпинов. - М.: Институт риска и безопасности, 2012. - 144 с.
- 3.31. Современное оружие. Опасности, возникающие при его применении. - М.: Военные знания.
- 3.32. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. - М.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России», 2012 - 48 с.
- 3.33. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения/Под общ. ред. Н.А. Крючка. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. - 471 с.
- 3.34. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. - М.: ИРБ, 2011.
- 3.35. [Учебный видеофильм](#) «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

Заместитель директора



О.В.Маркова

«02»__марта_2020 г.