



# Институт безопасности труда

Автономная некоммерческая организация

переулок Барабанный, 4, стр.6, г. Москва, 107023, ohsi@yandex.ru  
тел/факс (495) 989-43-06, 989-44-93, www.ohsi.ru  
ОГРН 1057746407223, ИНН/КПП 7714593430/771801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор, к.т.н., доцент



 А.Г. Федоренц

2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа -  
программа профессиональной переподготовки  
«Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  
по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»»  
(срок освоения - 252 часа)**

г. Москва, 2017 г.

## 1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»» (далее – программа) разработана Автономной некоммерческой организацией «Институт безопасности труда» (далее – институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 №1426) (далее – ФГОС) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. №608н) (далее – профессиональный стандарт).

К освоению программы допускаются лица в возрасте от 18 лет: имеющие высшее либо среднее профессиональное образование; получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Программа учитывает требования ФГОС и обеспечивает приобретение обучающимися компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

Содержание программы включает освоение 7 учебных дисциплин. Срок освоения программы – 252 часа (включая время на сдачу экзаменов и зачетов, тестирование). Нормативный срок освоения программы при очной и очно-заочной<sup>1</sup> форме обучения составляет 13 недель.

При заочной (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) форме обучения допускается освоение программы по индивидуальному графику (досрочно).

Информация о программе размещена на официальном сайте АНО «ИБТ» в сети «Интернет» - <http://ohsi.ru/>

## 2 Цель

Целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности: преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»» направления подготовки «Техносферная безопасность».

## 3 Планируемые результаты

3.1 Программа ориентирована на освоение обучающимися компетенций, необходимых для осуществления педагогической и проектной деятельности, а именно:

3.1.1. По ФГОС:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников программ (дополнительно к компетенциям ФГОС):

способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

---

<sup>1</sup> Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

способность проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по безопасности;

умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания;

способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;

способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта;

способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации;

3.2 В соответствии с профилем образования программа предусматривает освоение обучающимися знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом по направлениям профессиональной деятельности (трудовым функциям):

3.2.1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО).

**Умения:**

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой;

создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников;

соблюдать требования охраны труда.

**Знания:**

преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

3.2.2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации.

**Умения:**

изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам;

формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам (с помощью специалиста более высокой квалификации);

оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

соблюдать требования охраны труда;

разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ

обучающихся.

**Знания:**

актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

3.2.3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

**Умения:**

разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом:

- требований рабочих программ;
  - роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

**Знания:**

теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям;

современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

#### 4 Учебный план программы

**Цель:** получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

**Форма обучения:** очная, заочная<sup>2</sup>, очно-заочная.

**Режим занятий:** 4-8 академических часов в день, до 40 часов в неделю.

**Срок освоения программы:** 252 часа.

**Результат обучения:** диплом о профессиональной подготовке, предоставляющий право на занятие новым видом деятельности в сфере профессионального образования: преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях».

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость, ак. час. <sup>3</sup>	Форма аттестации
1.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»	16	Зачет
2.	Государственное регулирование безопасности в техносфере	18	Зачет с оценкой
3.	Организация и обеспечение гражданской защиты и обороны	52	Экзамен

<sup>2</sup> Заочное обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость, ак. час. <sup>3</sup>	Форма аттестации
4.	Инженерная защита в чрезвычайных ситуациях	72	Экзамен
5.	Охрана труда	40	Экзамен
6.	Безопасность спасательных работ	36	Экзамен
7.	Оказание первой помощи пострадавшим	18	Зачет
	Итого:	252	

## 5 Рабочие программы дисциплин

### 5.1. Дисциплина «Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общего представления о профиле «Защита в чрезвычайных ситуациях» с целью преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)», 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры)».

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Общая характеристика направления подготовки «Техносферная безопасность»	4	4	
2.	Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/магистратуры по направлению «Техносферная безопасность»	2	2	
3.	Тема 3. Организационно-методические требования к осуществлению образовательного процесса по направлению «Техносферная безопасность»	4	4	
4.	Тема 4. Особенности образовательного процесса по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»	4	4	
5.	Зачет (тестирование)	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

#### Рабочая программа

Тема 1. Общая характеристика направления подготовки «Техносферная безопасность»

Характеристика направления подготовки в рамках укрупненной группы направлений подготовки УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство». Связи ФГОС с профессиональными стандартами. Общие требования к организации образовательного процесса по реализации ФГОС ВО 20.03.01, 20.04.01. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата и (или) магистратуры по направлению «Техносферная безопасность». Требования к результатам освоения программ. Требования к структуре образовательной программы. Требования к условиям реализации программ бакалавриата/магистратуры. Общесистемные требования к реализации программ. Требования к кадровому обеспечению реализации программ бакалавриата/магистратуры. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ.

Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/магистратуры по направлению «Техносферная безопасность»

Общая характеристика профессиональной деятельности по обеспечению безопасности техносферы. Профессиональные требования к специалисту в области «охраны труда». Общая характеристика сферы «охраны труда» и ее соотношение с деятельностью по обеспечению «техносферной безопасности». Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда».

Тема 3. Организационно-методические требования к осуществлению образовательного процесса по направлению «Техносферная безопасность»

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата/магистратуры. Учебный план подготовки бакалавра/магистра. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата/магистратуры.

Тема 4. Особенности образовательного процесса по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Общая характеристика направленностей (профилей) образования по направлению «Техносферная безопасность». Объекты профессиональной деятельности выпускника по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях». Виды профессиональной деятельности выпускника по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях». Профильно-специализированные компетенции выпускника по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях». Примерный учебный план подготовки бакалавра по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Зачет (тестирование)

### Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

#### **ЗНАНИЯ:**

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: требования к содержанию дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (при наличии);

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

– теория и практика по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

#### **УМЕНИЯ:**

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых

дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	40	менее 15	15 и более	-	-	-

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

## 5.2. Дисциплина «Государственное регулирование безопасности в техносфере»

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний об устройстве системы государственного управления, органах власти и основных нормативных правовых актах, устанавливающих систему государственного регулирования и управления в области защиты от чрезвычайных ситуаций, промышленной, пожарной, санитарно-эпидемиологической и других видах безопасности в техносфере, для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях».

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Правовые основы государственного управления в области техносферной безопасности	4	4	
2.	Тема 2. Государственное управление охраной труда	2	2	
3.	Тема 3. Государственное регулирование в сфере экологической безопасности	2	2	
4.	Тема 4. Технологическая безопасность	2	2	
5.	Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	4	
6.	Тема 6. Идентификация и реализация правовых и других требований в системе управления организации	2	2	
7.	Зачет с оценкой (тестирование)	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

## Рабочая программа

Тема 1. Правовые основы государственного управления в области техносферной безопасности.

Понятие нормативного правового акта. Система государственного регулирования в области техносферной безопасности. Органы государственного регулирования безопасности в техносфере. Структура системы государственного регулирования и управления в области техносферной безопасности.

Тема 2. Государственное управление охраной труда.

Правовые основы охраны труда. Роль и место охраны труда в системе обеспечения техносферной безопасности в организации.

Тема 3. Государственное регулирование в сфере экологической безопасности.

Нормативная правовая база экологической безопасности. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.

Тема 4. Технологическая безопасность.

Техническое регулирование. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Радиационная безопасность. Пожарная безопасность.

Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Общие положения. Порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Перечень создаваемых федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями функциональных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Идентификация и реализация правовых и других требований в системах менеджмента.

Общие положения. Особенности учета правовых требований в менеджменте безопасности труда и охраны здоровья.

Зачет с оценкой (тестирование).

### Методические указания по содержанию дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

#### **ЗНАНИЯ:**

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: понятия нормативного правового акта и правовой нормы, государственного управления и регулирования; концепции безопасности в различных областях регулирования; состав и полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты в чрезвычайных ситуациях;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

#### **УМЕНИЯ:**

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: применять государственные нормативные требования безопасности при разработке



локальных нормативных актов; применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; анализировать изменения законодательства, касающиеся производственной безопасности, охраны труда, защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС); пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по производственной безопасности, охране труда и защите в ЧС; применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности, охраны труда, защиты от ЧС в части выделения необходимых требований.

- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет с оценкой	70	20	40	менее 11	-	11 и более	15 и более	18 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

### 5.3. Дисциплина «Организация и обеспечение гражданской защиты и обороны»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся ясного представления о гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также приобретение знаний и умений в области готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей присутствующих чрезвычайным ситуациям и военным конфликтам, а также выполнению возлагаемых на них обязанностей в области гражданской обороны (ГО) и защиты от ЧС для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях».

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Чрезвычайные ситуации, присутствующие им опасности для населения и возможные способы защиты от них	8	8	
2.	Тема 2. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним	4	4	
3.	Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения	8	8	2
4.	Тема 4. Действия по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения	8	5	3
5.	Тема 5. Действия при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	8	5	3
6.	Тема 6. Действия при угрозе террористического акта и в случае его совершения	6	1	3
7.	Тема 7. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения	4	4	
8.	Тема 8. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными	4	1	3
9.	Экзамен (тестирование)	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>16</b>

#### Рабочая программа

Тема 1. Чрезвычайные ситуации, присутствующие им опасности для населения и возможные способы защиты от них.

Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу.

ЧС природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона (муниципального образования), и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций при возникновении данных ЧС.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера.

Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов; в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 2. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним.

Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки.

Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним.

Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним.

Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения.

Виды, назначение и правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты. Действия работников при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

Тема 4. Действия по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.

Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.

Тема 5. Действия при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям. Что необходимо иметь с собой при объявлении эвакуации.

Действия при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Действия при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

Действия при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Действия по предупреждению и при возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.

Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Порядок проведения эвакуации.

Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанных с физическим насилием (разбой, погромы, бандитизм, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.).

Тема 6. Действия при угрозе террористического акта и в случае его совершения.

Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.

Правила и порядок действий работников организаций при угрозе или совершении террористического акта на территории организации.

Тема 7. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения.

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Правила и порядок оказания первой помощи себе, и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного; способы смены белья, подгузников; методика измерения температуры, артериального давления; методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, бандажей; основы сочетания лекарственных средств и диет).

Возможный состав домашней медицинской аптечки.

Экзамен (тестирование)

### **Методические указания по содержанию дисциплины**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

**ЗНАНИЯ:**

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия; способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС; порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях; правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

### **УМЕНИЯ:**

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара; четко действовать по сигналам оповещения; адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ; оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

#### 5.4. Дисциплина «Инженерная защита в чрезвычайных ситуациях»

Целью изучения дисциплины является приобретение новых знаний об организации и проведение спасательных операций при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, об организации служб РСЧС и ГО, управлении проведением превентивных мероприятий по защите населения, территорий объектов от воздействия опасных факторов ЧС, организации устойчивого функционирования объектов экономики и территорий в условиях ЧС и ликвидации их последствий; о конструировании средств спасения, средств защиты при ЧС, о разработке технических проектов проведения спасательных и ликвидационных работ, о разработке проектов превентивных мероприятий для устранения или уменьшения последствий ЧС. для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях».

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Основные положения по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8	8	
2.	Тема 2. Основы инженерного обеспечения предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	4	
3.	Тема 3. Основы прогнозирования инженерной обстановки при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	24	16	8
4.	Тема 4. Основы инженерной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	16	12	4
5.	Тема 5. Инженерная защита территорий в зонах возможных чрезвычайных ситуаций.	16	12	4
6.	Тема 6. Международное сотрудничество в области инженерной защиты населения и территорий.	2	2	
7.	Экзамен (тестирование)	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>

## Рабочая программа

Тема 1. Основные положения по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Исторический аспект проблемы защиты населения и территорий. Современное состояние мероприятий по инженерной защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Нормативные и организационные документы по инженерной защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Система комплексной защиты населения от современных средств поражения. Состав мероприятий по комплексной защите населения в военное время. Общие требования к мероприятиям по комплексной защите населения в военное время. Задачи управлений по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по комплексной защите населения в военное время. Особенности защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Особенности защиты населения при террористических актах. Причины терроризма, рекомендации по реагированию на угрозу проведения террористического акта. Возможные виды самодельных взрывных устройств и демаскирующие признаки их установки. Основы защиты населения от терроризма в современных условиях.

Тема 2. Основы инженерного обеспечения предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Цели, задачи и принципы инженерного обеспечения. Силы и средства, привлекаемые для инженерного обеспечения. Организация инженерного обеспечения.

Тема 3. Основы прогнозирования инженерной обстановки при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Прогнозирование инженерной обстановки при воздействии современных средств поражения. Методика оценки инженерной обстановки при воздействии ядерных средств поражения. Степень поражения города и этапы оценки инженерной обстановки. Обстановка на территории города, пострадавшего от применения ядерного оружия. Методика оценки инженерной обстановки при воздействии обычных средств поражения. Очаг поражения и краткая характеристика поражающих факторов обычных средств поражения. Поражающее действие обычных средств поражения на здания, сооружения, промышленные и жилые зоны. Прогнозирование инженерной обстановки в промышленной и жилой зонах после применения противником обычных средств поражения. Примеры по прогнозированию инженерной обстановки на территории региона при внезапном применении современных средств поражения. Прогнозирование инженерной обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Методика оценки инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах. Взрыв газоздушных смесей в открытом пространстве при детонационном режиме горения. Взрывы газоздушных и пылевоздушных смесей в производственных помещениях. Взрывы при аварийной разгерметизации магистрального газопровода. Взрыв конденсированных взрывчатых веществ. Прогнозирование обстановки при авариях со взрывом на пожаровзрывоопасных объектах. Методика оценки инженерной обстановки при затоплении местности. Методика прогнозирования паводкового наводнения. Расчет сил аварийно-спасательных работ при наводнениях. Инженерная обстановка при катастрофическом затоплении от разрушений гидротехнических инженерных сооружений. Прогнозирование заторов и зажоров.

Тема 4. Основы инженерной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Основные принципы и мероприятия инженерной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Укрытие населения в защитных сооружениях - основа инженерной защиты населения. Основы разработки схем размещения защитных сооружений гражданской обороны. Основное содержание схемы размещения защитных сооружений. Методология разработки схемы размещения защитных сооружений в городе, населенном пункте. Нарращивание инженерной защиты населения при переводе гражданской обороны на военное время. Особенности инженерной защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени.

Тема 5. Инженерная защита территорий в зонах возможных чрезвычайных ситуаций.

Основы инженерной защиты территорий в зонах возможных чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита территорий при землетрясениях, наводнениях, пожарах и других стихийных бедствиях и катастрофах. Особенности проектирования и строительства в сейсмических районах. Сейсмическое районирование, классификация зданий и сооружений. Особенности инженерной защиты территорий при наводнениях. Основные схемы защитных дренажей. Рекомендации по борьбе с наводнениями, вызванными заторными подъемами уровней воды. Инженерная защита территорий при пожарах. Общие сведения о пожарах. Мероприятия по инженерной защите территорий от пожаров. Особенности инженерной защиты территорий при стихийных бедствиях природного характера. Инженерная защита территорий от селей. Инженерная защита территорий от обвалов, осыпей и оползней. Особенности инженерной защиты горных районов от снежных лавин. Особенности инженерной защиты от ураганов, бурь и штормов. Особенности инженерной защиты от метелей и буранов. Особенности проведения взрывных работ при выполнении инженерно-технических мероприятий по защите территорий в чрезвычайных ситуациях. Рекомендации по применению взрывных работ при тушении лесных и торфяных пожаров. Рекомендации по применению энергии взрыва при наводнениях, паводках и ледоходах. Рекомендации по проведению взрывных работ при разрушении ледяного покрова и ликвидации заторов на реках. Проект на производство взрывных работ при ликвидации заторов и разрушению льда на реках. Технология взрывных работ. Правила обращения с детонирующим шнуром. Работа с использованием зарядов ПМ. Ликвидация заторов с использованием лодки. Ликвидация заторов с использованием вертолетов. Применение энергии взрыва при обрушении аварийных зданий и инженерных сооружений. Обрушение зданий и инженерных сооружений на основание. Обрушение зданий и сооружений валкой в заданном направлении. Взрывоопасные предметы, организация работ по их обезвреживанию. Работы по обезвреживанию (уничтожению) взрывоопасных предметов на территории населенного пункта.

Тема 6. Международное сотрудничество в области инженерной защиты населения и территорий.

Начало развития международного сотрудничества в области защиты населения и территорий. Особенности расширения международного сотрудничества в области защиты населения и территорий. Вопросы международного сотрудничества в сфере инженерной защиты населения и территорий в современных условиях. Международное сотрудничество в вопросах подготовки специалистов по инженерной защите населения и территорий.

Экзамен (тестирование)

### **Методические указания по содержанию дисциплины**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

#### **ЗНАНИЯ:**

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: основные положения по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; основы инженерного обеспечения предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы прогнозирования инженерной обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы инженерной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; инженерная защита территорий в зонах возможных чрезвычайных ситуациях; международное сотрудничество в области инженерной защиты населения и территорий;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.



## УМЕНИЯ:

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины.

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО.

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ дисциплины; роли преподаваемой дисциплины в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

## 5.5. Дисциплина «Охрана труда»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся новых знаний в области охраны труда, обеспечения безопасности технологических процессов и производств педагогических работников - руководителей и специалистов, членов комитетов и комиссий по

охране труда, уполномоченные по охране труда, членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Введение в охрану труда	1	1	
2.	Тема 1. Основы трудового права и охраны труда	5	5	
3.	Тема 2. Организация охраны труда на предприятии	4	4	
4.	Тема 3. Мероприятия по охране труда, направленные на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	9	9	
5.	Тема 4. Обеспечение безопасности отдельных видов деятельности	4	4	
6.	Тема 5. Организация действий работников в аварийных ситуациях и оказания первой помощи пострадавшим на производстве	5	3	2
7.	Тема 6. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний и социальная защита пострадавших на производстве	4	4	
8.	Консультации, тестирование (самоконтроль), проверка знаний требований охраны труда			6
9.	Экзамен (тестирование)			2
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

### Рабочая программа

Введение в охрану труда.

Цель и порядок изучения дисциплины. Роль трудовой деятельности в существовании и развитии человека. Анализ состояния производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Тема 1. Основы трудового права и охраны труда.

1.1. Основные положения трудового права.

Цели и задачи трудового законодательства. Система актов трудового права (Конституция – трудовой договор). Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности сторон трудовых отношений. Социальное партнерство. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Порядок оформления трудовых отношений. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет и т.д.). Социальное партнерство. Коллективный договор. Ответственность сторон за нарушение трудового законодательства.

1.2. Правовые основы охраны труда

Основные понятия охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии защиты прав работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Основные направления государственной политики в сфере охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Правила по охране труда. Стандарты безопасности труда. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда.

### 1.3. Условия труда и основные принципы обеспечения охраны труда.

Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда. Классы условий труда. Вредные и опасные условия труда в Трудовом кодексе РФ. Ограничения по условиям труда для отдельных категорий работников. Финансирование мероприятий по охране труда. Гарантии работникам, занятым во вредных (опасных) условиях труда.

### 1.4. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Порядок применения и снятия административных взысканий. Административные наказания за нарушение требований охраны труда. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Порядок исполнения административных наказаний. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

## Тема 2. Организация охраны труда на предприятии.

### 2.1. Организация системы управления охраной труда.

Методология создания и функционирования современных систем управления (качеством, охраной окружающей среды, профессиональной безопасностью и здоровьем). Примерная структура и содержание основных документов в области систем управления. Общая характеристика требований к системам управления охраной труда (СУОТ) и ее элементам. Общие принципы создания СУОТ в организации. Оптимизация процесса создания СУОТ. Политика организации в сфере охраны труда. Идентификация и оценка рисков. Экономический механизм и финансовое обеспечение СУОТ. Оценка эффективности мероприятий по охране труда.

### 2.2. Обязанности и полномочия в области охраны труда.

Обязанности работодателя и работников по соблюдению требований охраны труда. Распределение и закрепление работодателем функциональных обязанностей по охране труда между должностными лицами. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) задачи, функции и права. Организация работы службы охраны труда. Нормативы численности работников службы охраны труда. Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля за состоянием охраны труда.

### 2.3. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда.

Организация сотрудничества и регулирования отношений работодателя и работников и (или) их представителей в области охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: задачи, функции и права. Порядок выбора и организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

Тема 3. Мероприятия по охране труда, направленные на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

### 3.1. Специальная оценка условий труда

Место и роль специальной оценки условий труда (СОУТ) в системе управления охраной труда. Содержание и этапы СОУТ в организации. Подготовка к проведению СОУТ. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ. Проведение СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Реализация результатов СОУТ. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.

### 3.2. Разработка инструкций по охране труда.

Виды и назначение инструкций по охране труда. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций. Структура и содержание инструкций.

3.3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Пропаганда охраны труда.

Организация обучения и проверки знаний руководителей и специалистов. Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий. Порядок проведения инструктажей по охране труда и стажировки на рабочем месте. Состав и организация работы комиссии по проверке знаний требований охраны труда. Пропаганда охраны труда в организациях. Кабинеты (уголки) охраны труда, их роль в обучении и пропаганде.

3.4. Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, инструмента, осуществлении технологических процессов.

Нормативные документы по обеспечению безопасности эксплуатации объектов и технологических процессов. Основы безопасности эксплуатации зданий и сооружений. Общие сведения о требованиях безопасности к технологическим процессам и оборудованию. Безопасная эксплуатация инструмента, приспособлений и инвентаря, предохранительных и ограждающих устройств. Назначение и правила применения знаков безопасности, сигнальных цветов и разметки.

3.5. Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты.

Средства защиты работающих, общие требования и классификация. Коллективные средства защиты, предотвращающие (уменьшающие) воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

Роль и место средств индивидуальной защиты (СИЗ) в предупреждении травматизма и профессиональных заболеваний. Сертификация средств индивидуальной защиты. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ. Организация хранения, стирки, чистки, ремонта спецодежды и других СИЗ. Порядок учета и контроля выдачи работникам СИЗ. Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.

3.6. Предупреждение профессиональной заболеваемости работников.

Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний. Организация обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда. Правила бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

3.7. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.

Ограничения, установленные трудовым законодательством для отдельных категорий работников на привлечение их к выполнению тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными условиями труда, к выполнению работ в ночное время, а также к сверхурочным работам. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин, лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную.

Тема 4. Обеспечение безопасности отдельных видов деятельности.

4.1. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью

Общие положения. Обязанности ответственных за безопасное выполнение работ. Оформление работ с повышенной опасностью. Допуск к работе. Надзор во время работы. Оформление перерывов в работе, перевода на другое рабочее место, окончания работы. Организация безопасного производства работ на высоте. Требования Правил по охране труда при работе на высоте.

4.2. Обеспечение промышленной безопасности.

Понятие об опасных производственных объектах. Основы обеспечения безопасности опасных производственных объектов. Производственный контроль.

Сосуды, работающие под давлением. Причины аварий и несчастных случаев. Организация безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

Грузоподъемные машины и механизмы. Причины аварий и несчастных случаев. Организация безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.

Классификация грузов по массе и опасности. Перемещение грузов вручную.

Котельные установки, используемые на предприятии для целей отопления и в технологических процессах. Безопасная эксплуатация их.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности газового хозяйства.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности холодильной техники.

#### 4.3. Обеспечение электробезопасности

Основные нормативные документы, содержащие требования электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Защита от прямого и косвенного прикосновения. Классификация персонала, обслуживающего электроустановки. Порядок присвоения неэлектротехническому персоналу группы I по электробезопасности. Требования к электротехническому и электротехнологическому персоналу и его подготовке. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Требования безопасности при работе с переносным электроинструментом и ручными электрическими машинами. Средства защиты в электроустановках.

#### 4.4. Обеспечение пожарной безопасности.

Основные нормативные документы в области пожарной безопасности. Пожарная профилактика и ее задачи. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Классификация зданий и помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности. Противопожарный режим. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ. Общие сведения о системе противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.

Тема 5. Организация действий работников в аварийных ситуациях и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

#### 5.1. Организация работы персонала в аварийных ситуациях.

Основные виды аварийных ситуаций. Требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям. Планирование противоаварийных мероприятий. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация противоаварийных и противопожарных тренировок. Действия работников организации в аварийных ситуациях.

#### 5.2. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Роль первой помощи пострадавшему при несчастном случае. Правовые аспекты оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Последовательность действий при оказании первой помощи на месте происшествия. Оказание первой помощи при внезапной (клинической) смерти. Особенности выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при коме, кровотечениях, обмороке, ранениях, ожогах, переломах и т.д. Особенности действий при поражении электрическим током, дорожно-транспортных происшествиях, химических ожогах и отравлениях ядовитыми газами.

Тема 6. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний и социальная защита пострадавших на производстве.

#### 6.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Квалификация несчастных случаев. Обязанности работодателя и работников при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Формирование комиссий по расследованию. Сроки расследования. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.

#### 6.2. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Установление предварительного и окончательного диагноза о профессиональном заболевании. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

#### 6.3. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.

Правовые основы возмещения вреда пострадавшему. Основания ответственности за причинение вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

6.4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страхование, как способ компенсации вреда. Объект и субъекты страхования. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на обеспечение по страхованию. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности субъектов страхования. Страховые тарифы и взносы.

Экзамен (тестирование)

### **Методические указания по содержанию дисциплины**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

#### **ЗНАНИЯ:**

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в Российской Федерации; основы государственного регулирования в сфере охраны труда; основные положения трудового законодательства и нормативно-правовой базы в области охраны труда; права и обязанности руководителя, должностных лиц и работников организации в сфере охраны труда, а также ответственность за нарушение ее требований; классификацию условий труда, их характеристику и способы улучшения; основы социального партнерства и общественного контроля в сфере охраны труда; требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; комплекс мероприятий по охране труда и другим видам деятельности, направленных на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний; основы организации действий работников в аварийных ситуациях и оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве; порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний и организацию социальной защиты пострадавших.

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

теория и практика по соответствующим направлениям подготовки, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

#### **УМЕНИЯ:**

1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП в области охраны труда. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины: применять трудовое законодательство для регулирования локальных трудовых отношений; разрабатывать предложения по предоставлению компенсаций и реализации иных гарантий в отношении работников, занятых в особых условиях труда;

- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

- соблюдать требования охраны труда.
- проводить инструктаж по охране труда;
- применять средства индивидуальной защиты.

4. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);

- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

5. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

В результате обучения обучающийся также получает навыки проведения анализа состояния охраны труда, разработки и обоснования мероприятий, направленных на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

### 5.6. Дисциплина «Безопасность спасательных работ»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся новых знаний в области обеспечения безопасности спасательных работ для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях».

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ	8	8	
2.	Тема 2. Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств	8	8	
3.	Тема 3. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности	4	4	
4.	Тема 4. Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте	4	4	
5.	Тема 5. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	4	4	
6.	Тема 6. Технология выполнения спасательных работ в завалах	4	4	
7.	Тема 7. Технология выполнения спасательных работ при затоплении	2	2	
8.	Экзамен (тестирование)	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### Рабочая программа

Тема 1. Теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ.

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Особенности производственной среды при ведении спасательных работ. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ. Режимы трудовой деятельности спасателя. Социальные вопросы безопасности спасательных работ. Основы теории обеспечения безопасности спасательных работ. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема 2. Обеспечение безопасности спасательных работ с применением технических средств.

Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов. Обеспечение безопасности спасательных работ при применении аварийно-спасательного инструмента. Обеспечение безопасности спасательных работ при эксплуатации машин и механизмов. Техника безопасности при использовании транспортных средств для перевозки пострадавших и грузов. Обеспечение безопасности спасательных работ с помощью робототехнические средства, средств разведки и поиска пострадавших.

Тема 3. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.

Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Меры и техника безопасности при разведке пожара. Меры и техника



безопасности при спасании людей. Меры и техника безопасности при боевом развертывании. Меры и техника безопасности при тушении пожара.

Тема 4. Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте.

Общие требования безопасности. Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения, водоснабжения, канализации, газоснабжения и теплоснабжения. Аварии на продуктопроводах. Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов. Определение рациональных способов действий спасателя.

Тема 5. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях наводнений, затоплений, цунами. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

Тема 6. Технология выполнения спасательных работ в завалах.

Специальные меры безопасности. Меры безопасности при деблокировании пострадавших способами устройства галерей и последовательной разборки завалов. Меры безопасности при деблокировании пострадавших из замкнутых помещений. Меры безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий. Меры безопасности при применении вертолетов.

Тема 7. Технология выполнения спасательных работ при затоплении.

Способы и приемы поиска пострадавших. Способы и приемы деблокирования пострадавших. Техника безопасности при спасении тонущего человека зимой. Техника безопасности при спасении пострадавших с применением технических спасательных средств. Требования к спасательным средствам с целью их безопасного применения.

Экзамен (тестирование)

### **Методические указания по содержанию дисциплины**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

#### **ЗНАНИЯ:**

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: теоретические и правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ, особенности производственной среды при ведении АС-ДНР, режимы трудовой деятельности спасателей, социально-экономические вопросы охраны труда спасателя, основные вопросы обеспечения безопасности при эксплуатации машин и механизмов, характеристики опасных и вредных факторов при ведении спасательных работ в условиях различных ЧС, безопасные методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ, основы выживания в экстремальных условиях;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

#### **УМЕНИЯ:**

1. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой к компетенциям выпускников.

2. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО под руководством специалиста более высокой квалификации. Умения:

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

– формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся (с помощью специалиста более высокой квалификации);

– оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

– оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.

3. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

– разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	70	30	60	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

### 5.7. Дисциплина «Оказание первой помощи пострадавшим»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся первоначальных знаний об оценке состояния пострадавшего и оказанию ему первой помощи.

Дисциплина изучается в целях выполнения предусмотренного трудовым законодательством требования, об обучении всех работников методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве, а также подобного требования законодательства об образовании.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время, час.		
		Всего	Лекции и СР	Практические занятия
1.	Тема 1. Введение	2	2	
2.	Тема 2. Общие сведения об организме человека	1	1	
3.	Тема 3. Опасные повреждения и состояния и причины их возникновения	1	1	
4.	Тема 4. Технология экстренной поэтапной оценки состояния пострадавшего	2	1	1
5.	Тема 5. Первая помощь при внезапной смерти, коме	2	1	1
6.	Тема 6. Первая помощь при кровотечениях	1	1	
7.	Тема 7. Первая помощь при ранениях и ожогах.	1	1	
8.	Тема 8. Первая помощь при переломах, ушибах и вывихах	2	1	1
9.	Тема 9. Первая помощь при тепловых ударах, переохлаждениях, обморожениях и других видах несчастных случаев	2	1	1
10.	Тема 10. Оказание первой помощи при ухудшении состояния здоровья	2	1	1
11.	Зачет (тестирование)	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

### Рабочая программа

#### Тема 1. Введение.

Статистические данные о несчастных случаях на производстве. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Общие сведения о системе оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. Аптечка для оказания первой помощи.

#### Тема 2. Общие сведения об организме человека.

Костно-мышечная система. Органы дыхания. Сердечно-сосудистая, дыхательная и выделительная системы. Вегетативная и центральная нервные системы. Органы чувств. Адаптация и гомеостазис.

#### Тема 3. Опасные повреждения и состояния и причины их возникновения.

Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Особенности и последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов. Характеристика опасных повреждений и состояний.

#### Тема 4. Технология экстренной поэтапной оценки состояния пострадавшего.

Признаки опасных повреждений и состояний. Технология предварительного сбора информации. Правила освобождения пострадавшего от действия опасных производственных факторов. Определение признаков наиболее опасных для жизни состояний. Выявление наличия ран, признаков повреждений костей и суставов.

#### Тема 5. Первая помощь при внезапной смерти, коме.

Сущность и правила нанесения прекардиального удара. Порядок и особенности выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Технология проведения реанимационных мероприятий. Организация действия спасателей при внезапной смерти. Оказание первой помощи при коме.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях.

Виды кровотечений. Правила остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности наложения кровоостанавливающих жгутов и давящих повязок. Остановка капиллярного кровотечения.

Тема 7. Первая помощь при ранениях и ожогах.

Правила оказания первой помощи при ранениях и ожогах. Особенности оказания первой помощи при шоке. Наложение повязок на раны. Действия в случаях ранения груди. Действия при ранении живота. Порядок оказания первой помощи при ранениях глаз. Действия при термических ожогах. Схемы действий в случае химических ожогов кожи. Первая помощь при ожогах глаз едкими химическими веществами.

Тема 8. Первая помощь при переломах, ушибах и вывихах.

Действия при переломах конечностей. Оказание помощи при падениях с высоты. Правила наложения транспортных шин. Транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Особенности оказания первой помощи в случае длительного сдавливания конечностей.

Тема 9. Первая помощь при тепловых ударах, переохлаждениях, обморожениях и других видах несчастных случаев.

Первая помощь при тепловых ударах, переохлаждениях и обморожениях. Отравления. Схема действия в случае укусов змей и насекомых. Действия при истинном и бледном утоплении.

Тема 10. Оказание первой помощи при ухудшении состояния здоровья.

Действия при внезапной потере сознания. Первая помощь во время приступа эпилепсии. Оказание помощи при аллергической реакции.

Зачет (тестирование)

### **Методические указания по содержанию дисциплины**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают следующие виды знаний и умений, которыми должен обладать выпускник программы.

#### **ЗНАНИЯ:**

– современное состояние преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности: признаки опасных повреждений и состояний; правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в Российской Федерации, правила освобождения пострадавшего от действия опасных производственных факторов; состав средств, предназначенных для оказания первой помощи, и правилах их применения;

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

#### **УМЕНИЯ:**

4. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО. Умения:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины.

5. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО. Умения:

– разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий с учетом: требований рабочих программ; роли преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ.

Контроль степени усвоения дисциплины осуществляется методом тестирования. Требования к проведению тестирования по дисциплине в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Количество вопросов		Продолжительность тестирования, мин	Количество правильных ответов для получения оценки				
	всего	в тесте		неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	40	менее 15	15 и более	-	-	-

Количество вариантов ответов – 2...6. Количество правильных ответов: один правильный ответ или несколько правильных ответов.

## 6 Календарный учебный график освоения программы

### 6.1. При очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо-емкость, ак. час.	Недели													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»	16	14/2													
2.	Государственное регулирование безопасности в техно-сфере	18	4	12/2												
3.	Организация и обеспечение гражданской защиты и обороны	52		6	20	20	4/2									
4.	Инженерная защита в чрезвычайных ситуациях	72					14	20	20	16/2						
5.	Охрана труда	40									20	18/2				
6.	Безопасность спасательных работ	36											20	14/2		
7.	Оказание первой помощи пострадавшим	18														18
	Итого:	252	20	20	20	20	20	20	20	20	18	20	20	20	16	18
8.	Итоговая аттестация															ИА

6/2 - лекции, самостоятельная работа практические занятия/промежуточная аттестация      ИА - итоговая аттестация

### 6.2. При очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо-емкость, ак. час.	Недели*													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»	16	2/2													
2.	Государственное регулирование безопасности в техносфере	18	2/2													
3.	Организация и обеспечение гражданской защиты и обороны	52	16													6/2
4.	Инженерная защита в чрезвычайных ситуациях	72	16													6/2
5.	Охрана труда	40														6/2

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоем- кость, ак. час.	Недели*													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
6.	Безопасность спасательных работ	36														6/2
7.	Оказание первой помощи пострадавшим	18														6/2
8.	Итого:	252	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
9.	Итоговая аттестация															ИА

6/2 - лекции, практические занятия/промежуточная аттестация      ИА - итоговая аттестация

\* В период с 2 по 12 недели обучающиеся самостоятельно изучают учебные материалы по дисциплинам и выполняют практические задания.

### 6.3. При заочной форме обучения

Время, график и порядок изучения материала определяется обучающимся самостоятельно. По мере изучения дисциплины учебного плана и степени готовности обучающийся проходит промежуточную и итоговую аттестацию.

## 7 Организационно-педагогические условия

Кадровые условия реализации программы:

а) преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс, должен удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах;

б) наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы:

а) институт располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах программы.

в) активно используются современные технические средства обучения, позволяющие оперативно корректировать учебный материал с учетом поступления новой информации;

г) для привития практических умений и навыков оказания первой помощи при несчастных случаях применяется робот-тренажер и компьютерные программы. При проведении занятий по специальной оценке условий труда используются средства измерений факторов производственной среды;

д) при изучении курса обучающиеся обеспечиваются учебными пособиями;

е) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы.

Перечень материально-технических и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих организационно-педагогические условия освоения обучающимися программы перечислен в приложениях №1, 2 к программе.

## 8 Формы аттестации и оценочные материалы для проведения аттестаций

Оценка качества освоения программы обучающимися включает промежуточную аттестацию по каждой дисциплине программы и итоговую аттестацию.

По результатам любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с таблицей:

Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов	Количество правильных ответов для получения оценки				
			неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Зачет	40	20	менее 15	15 и более	-	-	-
Зачет с оценкой	40	20	менее 11	-	11 и более	15 и более	18 и более



Вид аттестации	Объем времени аттестационных испытаний, мин.	Количество вопросов	Количество правильных ответов для получения оценки				
			неудовлетворительно/не зачтено	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Экзамен	60	30	менее 17	-	17 и более	23 и более	27 и более

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

отметка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, не допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Отметки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» относятся к успешным, отметки «не зачтено», «неудовлетворительно» - к неудовлетворительным результатам.

Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются учебным планом. Правила промежуточной аттестации по дисциплинам определяются в программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), относящихся к профильной части образовательных программ по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях» направления подготовки «Техносферная безопасность».

Для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы создаются фонды оценочных материалов, включающие тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных материалов разрабатываются преподавателями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам программы и утверждаются директором института. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний обучающихся профессиональному стандарту.

Дата и время проведения итогового экзамена доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, имеющий ученую степень или являющийся ведущим специалистом предприятия, организации и учреждения, также соответствующие профилю осваиваемой обучающимися программы. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Состав АК формируется из числа преподавателей и научных работников института, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой обучающимися программы.

Председатель и состав АК утверждается приказом директора института.

Итоговая аттестация считается пройденной обучающимся при отсутствии у него хотя бы по одной из дисциплин оценки неудовлетворительно/не зачтено.


Результаты итоговой аттестации регистрируются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые институтом.

Заместитель директора



Е.Н. Мишутинская

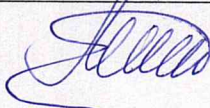
«28» февраля 2017 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Перечень материально-технических и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих организационно-педагогические условия освоения обучающимися программы

№ пп	Группа ресурсов	Наименование
1.	Ресурсы, обеспечивающие традиционные формы обучения	тексты лекций (размещаются в электронном виде в системе дистанционного обучения);
		учебники, учебные пособия, методические рекомендации, презентации (см. Приложение №2)
		экзаменационные билеты
		тесты
		мультимедийные проекторы (2шт.) и экраны (2шт.)
2.	Ресурсы, обеспечивающие интерактивные формы обучения	тематические и консультационные вебинары с применением платформы Mirapolis
		консультации и ответы на вопросы обучающихся посредством электронной почты, телефонной связи, Skype
3.	Аудиовизуальные средства обучения	вводные и тематические видео-лекции (размещены на сервисе YouTube)
		тематические видеоролики по охране труда и пожарной безопасности (размещены на сервере АНО «ИБТ»)
		обучающие видеофильмы по охране труда и оказанию первой помощи (размещены на сервисе YouTube)
4.	Информационно-телекоммуникационные ресурсы	система дистанционного обучения WebTutor
		платформа для проведения вебинаров Mirapolis
		компьютеры с доступом в сеть Интернет
		программное обеспечение для использования сервисов WebTutor, Mirapolis, Skype, YouTube
		информационно-справочная система «КонсультантПлюс»
5.	Наглядные учебные пособия	робот-тренажер «Гоша»
		огнетушители (ОУ-5, ОВЭ-5)
		знаки безопасности по ГОСТ Р 12.4.026
		образцы средств индивидуальной защиты
		аптечка первой помощи (согласно приказу МЗСР России № 169н от 05.03.2011)
		Плакатная и стендовая продукция по вопросам гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: «Действия населения в ЧС природного характера»; «Приемы оказания первой помощи пострадавшим»; «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»; «Эвакуация населения»; «Меры по противодействию терроризму»; «Организация гражданской обороны и РСЧС»; «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)»; «Современные средства защиты органов дыхания»; «Современные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля» и др. (всего 60 плакатов)

Заместитель директора



Е.Н. Мишутинская

«28» февраля 2017 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Перечень учебных материалов для проведения традиционных видов занятий и разработки электронных учебных курсов

#### Основная литература

1. «Организационно-методические основы преподавания дисциплин (модулей) по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 79 с.
2. «Государственное регулирование безопасности в техносфере». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 47 с.
3. «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 222 с.
4. «Инженерная защита в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 412 с.
5. А.Г. Федорец, Е.Н. Мишутинская. Охрана труда (учебные материалы для обучения руководителей и специалистов по охране труда в соответствии с Примерной программой Минтруда России) – М.: АНО «ИБТ», 2017. – 148 с.
6. «Безопасность спасательных работ». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2017. - 358 с.
7. «Оказание первой помощи пострадавшим». Учебное пособие – Редакция АНО «ИБТ»: 2016 - 71 с.
8. «Сборник нормативных правовых актов и методических документов по реализации образовательных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации – Электрон. дан. (10 Мб). – АНО «ИБТ»: 2017 г.

#### Дополнительная литература

- 1.1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 1.2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
- 1.3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 1.4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- 1.5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 1.6. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
- 1.7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 1.8. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. №547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 1.9. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 2 ноября 2000 г. за №841.
- 1.10. «Положение о системах оповещения населения», утвержденное приказом МЧС России, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. №422/90/376.
- 1.11. Нормы пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. Утверждены приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. №645.
- 1.12. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».
- 1.13. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».
- 1.14. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" (утв. МЧС России 22.02.2017 №2-4-71-8-14).

1.15. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебник (Шульгин В.Н. и др.) - часть 1 для преподавателей и обучаемых Института развития МЧС России. Под общей редакцией доктора химических наук, профессора Мищенко В.Ф. Институт развития АГЗ МЧС России, 2005.

1.16. Горбунов С.В., Федорук В.С., Федотова Т.В., Шляпин А.А. Безопасность спасательных работ. Учебник. Книга 1. – Новогорск: АГЗ МЧС России, 139 с., 8 табл., 11 рис., 12 библ. М., 2005.

1.17. Горбунов С.В., Федорук В.С., Федотова Т.В., Шляпин А.А. Безопасность спасательных работ. Учебник. Книга 2. – Новогорск: АГЗ МЧС России. М., 2005.

1.18. Справочник спасателя: Книги 1 - 13: ВНИИ ГОЧС. М., 2006.

1.19. Перевощиков В.Я. и др. Обучение работников организаций и других групп населения в области ГО и защиты от ЧС. - М.: ИРБ, 2011. - 471 с.

1.20. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2008. - 320 с.

1.21. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением/Под общ. ред. Г.Н. Кирилова. - М.: НЦ ЭНАС, 2005 -152 с.

1.22. Петров М.А. Защита от чрезвычайных ситуаций (Темы 1-7). Библиотечка «Военные знания». - М.: Военные знания, 2005. - 160 с.

1.23. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2003. - 80 с.

1.24. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. - М.: Военные знания.

1.25. Аварийно-химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. - М.: Военные знания, 2000.

1.26. Основы РСЧС. - М.: Военные знания, 2008.

1.27. Основы гражданской обороны. - М.: Военные знания.

1.28. Действия населения по предупреждению террористических актов. - М.: Военные знания.

1.29. Защитные сооружения гражданской обороны. Их устройство и эксплуатация. - М.: Военные знания.

1.30. Учебно-методическое пособие для проведения занятий работающим населением в области ГО, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности на водных объектах/МЧС России, 2006 г.

1.31. Эвакуационные мероприятия на объекте. - М.: Военные знания.

1.32. Эвакуация населения. Планирование, организация и проведение/С.В. Кульпинов. - М.: Институт риска и безопасности, 2012. - 144 с.

1.33. Современное оружие. Опасности, возникающие при его применении. - М.: Военные знания.

1.34. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. - М.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России», 2012 - 48 с.

1.35. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения/Под общ. ред. Н.А. Крючка. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. - 471 с.

1.36. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. - М.: ИРБ, 2011.

1.37. Учебный видеофильм «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

1.38. Презентация (PowerPoint): Охрана труда, 212 слайдов.

Заместитель директора



Е.Н. Мишутинская

«28» февраля 2017 г.